

ELEVFORENINGEN FOR IDRÆTSHØJSKOLEN I SØNDERBORG



ÅRSSKRIFT
1952—1953

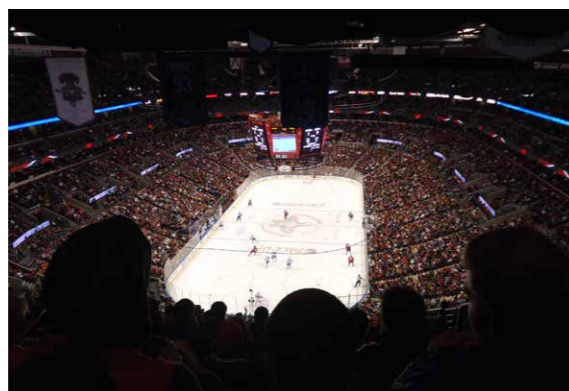
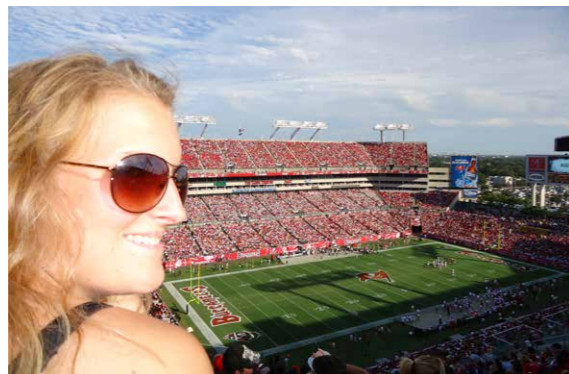
UDGIVET AF
IDRÆTSHØJSKOLENS ELEVFORENING · SØNDERBORG

60 års
jubilæum





Billeder fra efterår 2011



Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Redaktionen og lederen | 3 |
| Formandens ord | 4 |
| Forstanderens ord | 6 |
| "Rollatorbanden" på tur | 8 |
| <i>Af Louise Buhr</i> | |
| Ny årgangsrepræsentant | 9 |
| OL set fra en deltagende atlet | 10 |
| <i>Af Jeppe Andersen</i> | |
| Tilbage på IHS | 12 |
| <i>Af Erling Joensen</i> | |
| Tema: | |
| 60 år med IHS | 14 |
| Her rejses en skole -! | 16 |
| Omverdens syn på Danmarks idrætshøjskoler - De sidste 60 år | 18 |
| <i>Af Sofie Gars</i> | |
| Interview med kommende IHS-elev | 20 |
| <i>Af Anne Sophie Rothe</i> | |
| IHS Byggefilm | 21 |
| Den afgåede forstander | 22 |
| <i>Af Søren Stein Brinck</i> | |
| Kulturklummen | 24 |
| Uddannelsesstilling på IHS | 26 |
| <i>Af Sofie Gars</i> | |
| Jobopslag fra forstanderen | 27 |
| SKIHS 2012 | 28 |
| <i>Af Trine Rask</i> | |
| 1200 medlemmer er nået - hvad nu? | 29 |
| <i>Af Lars Henrik Nielsen</i> | |
| Opslagstavlen | 30 |
| Adresseliste på bestyrelsen | 31 |

Side

Redaktionen

Andreas Loftager
Nørre Allé 75, vær. 436
2100 København Ø
Tlf.: 40717524
Email: andreasthau@gmail.com

Jeppe Vangsgaard Dahlmann
Løngang 11, st.
6400 Sønderborg
Tlf.: 61722610
Email: jeppe-dahlmann@hotmail.com

Grafiker
Per "Vemmelev" Thomsen
Tlf.: 40969012
Email: vemmelev@hotmail.com

LEDEREN

"Unge mennesker deltager kun i foreningsarbejde, hvis de får penge for det!" Sådan lyder det fra mange foreninger rundt omkring i landet, hvor man har svært ved at få unge medlemmer til at indgå i frivilligt foreningsarbejde.

For os er det et billede, som er svært at genkende. Vi har medlemstilgang, vores arrangementer er velbesøgte, og et voksende antal medlemmer engagerer sig i det frivillige arbejde. Men hvorfor har vi succes, når andre frivillige organisationer har problemer?

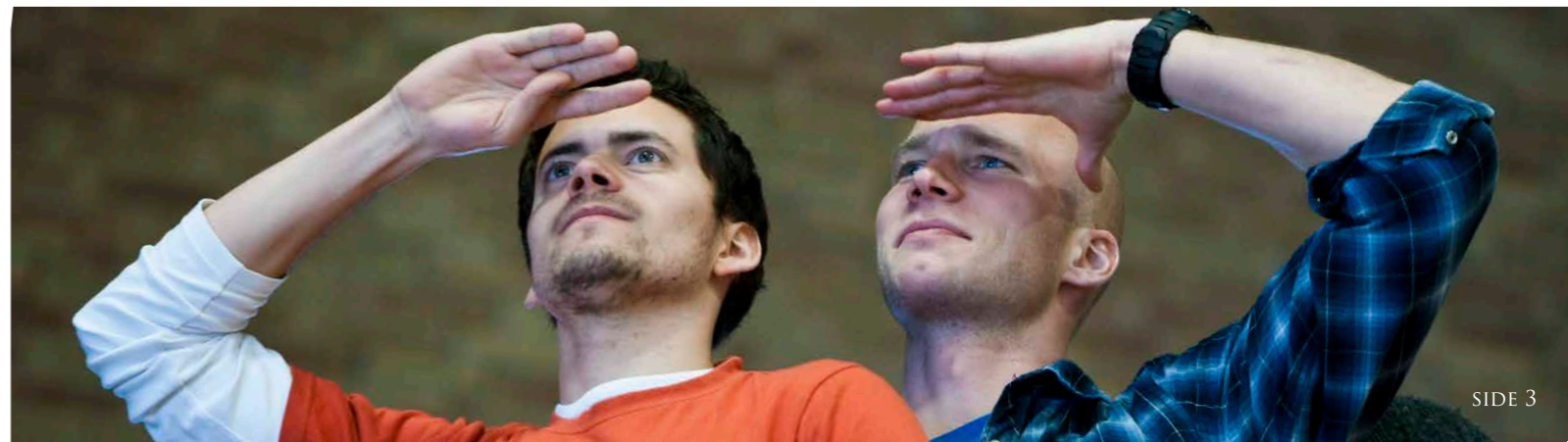
Inger Enemark sagde i sin åbningstale i '52, at elevgruppen skulle tage imod 'højskolen' og lytte til den. At hvis du ikke er klar til at tage højskolen ind, vil du ikke få noget ud af dit ophold. De værdier tager ungdommen stadig imod i dag! Det kan vi tydeligt mærke i Elevforeningen, når repræsentanterne fra de nye årgange kommer ind og blandes med ældre medlemmer, som stadig brænder for

IHS. Vi tror, at fælles værdier og styrken ved det gode fælleskab er direkte årsager til, at vi lykkes som forening.

Satte Inger Enemark allerede i 1952 ord på den famøse IHS-ånd? Måske. IHS er nemlig mere end gode faciliteter og lækre tilbud. Alle elever, som vil skolen, får netop den uddannelse af bred og almen karakter, som 'højskolen' som institution helt unikt kan give.

På 60 år ændres mange ting. I dette elevskrift kan du sige farvel til skolens forstander siden 2006, Søren Stein Brinck, og møde den nyindsatte, Jakob Vestergaard. Men du kan også læse om de visioner og værdier, der skabte skolen i 1952. Værdier som har været med til at forme årgang efter årgang og stadig præger alle vores medlemmer.

Vi ønsker alle god læsning og et godt jubilæum til maj.





Bestyrelsen efter generalforsamlingen ved elevmødet 2011

ÅRET DER GIK!

Formandens ord

■ Af Lise Fræhr

I året der er gået, har vi på elevskriftet fået en ny redaktørduo bestående af Jeppe Dahlmann og Andreas Loftager, som er to meget engagerede fyre.

Desuden har vi fået en ny grafiker, Per Vemmellev, til at sætte elevskriftet op. Hvis I bladrer tilbage i de gamle elevskrifter hjemme i bogreolen, vil I se, at det er en post, han tidligere har bestredet. Vi er meget glade for at have ham tilbage på posten, og vi siger varmt tak til Kristine Worch, der har været grafiker på de sidste tre elevskrifter.

2011 i Elevforeningen gik med forskellige gode arrangementer og møder med ideer til nye tiltag. Der var fest i vestkredsen i Århus med 150 deltagere i foråret, og i efteråret var der bankkrakfest i østkredsen i København. Vi forsøgte også i 2011 med en ny type arrangement, som havde de lidt ældre elever som målgruppe; elever, som gik på IHS for mere end 5 år siden. Gruppen bag projektet, som går under navnet 'Rollatorbanden', arrangerede i efteråret en tur i Operaen med efterfølgende højskoledans og middag i København. De har flere aktiviteter i ærmet, og selv om det er målrettet de lidt ældre, er alle medlemmer selvfølgelig velkomne.

Året der kommer

I 1952 blev IHS indviet, og det er vi mange unge mennesker i de efterfølgende 60 år, der har nydt godt af. Derfor skal skolens 60-års jubilæum også markeres. Elevforeningen har købt en gave til IHS, som kan ses på skolen fra d. 15. maj, når IHS holder åbent hus. Og så glæder vi os alle til at fejre skolen til elevmødet d. 18.-20. maj.

Året blev skudt i gang med skitur i uge 5. Vestkredsen holdt fest i Aarhus d. 25. februar. Rollatorbanden er klar d. 17. juni med kanalrundfart i København. Og d. 27. oktober kan I lade turen gå forbi København, når østkredsen holder et arrangement.

Disse arrangementer kan I følge med i før og efter de er afholdt på Facebook og vores hjemmeside ihselev.dk.

Vi ser fremad

I Elevskrift #2 2011 fortalte jeg, at vi har oprettet et PR-udvalg, der arbejder med at få flere medlemmer samt fastholde de nuværende. PR-udvalget har nu været i gang i et år, og det kan I læse mere om i dette elevskrift.

Vi prøver hele tiden at forbedre kommunikationen udadtil og indbyrdes. Derfor er vi nu i gang med at lave arbejdsbeskrivelser for vores roller i bestyrelse og repræsentantskabet og til vores arrangementer, således at viden ikke går tabt, når nye personer vælges til poster og andre stopper.

Ef af de arrangementer, som vi tidligere har deltaget i, og som vi nu har fundet drejebogen frem til, så vi kan gentage succesen, er Landsstævnet. Næste stævne ligger d. 9.-13. juli 2013 i Esbjerg. Vi er ved at arrangere en tur, hvor vi bor sammen i store telte og i fællesskab deltager i de mange sportsaktiviteter. Vi håber, at mange medlemmer har lyst til at deltage i Landsstævnet i elevforeningsregi.

Hvis nogle af jer sidder med ideer til arrangementer, er I altid meget velkomne til at kontakte mig. Der kan søges penge til alle typer af arrangementer, så længe de er tilgængelige for alle medlemmer af Elevforeningen.

Det er dejligt til arrangementer og elevmøder at møde gamle IHS-elever. Alle har vi en fælles referenceramme at tale om, et ophold og en skole, som vi brænder for. Derfor håber jeg, at vi ses til nogle af vores arrangementer i 2012.

på gensyn!

Forstanderens ord

■ Af Jakob Vestergaard

Netop landet fra Brasilien med kufferten fuld af visioner for IHS tog jeg bilen til min anden ansættelsessamtale i Sønderborg. Det må være gået godt, for nu sidder jeg på forstanderkontoret og skriver mit første indlæg til Elevforeningens elevskrift.

Mit navn er Jakob Vestergaard, og jeg er 37 år gammel. Jeg er uddannet Cand.scient i idræt og psykologi. Jeg var i Brasilien for at kommentere for DR ved kvindernes VM i håndbold. Den seneste periode har jeg arbejdet freelance for DR og er nu klar til en stor tørn på IHS.

Lidt om min fortid

Tidligere har jeg været chefræner i Aalborg Håndbold for herrerne og for kvinderne i Viborg HK. Ligeledes har jeg været australsk landtræner, dog desværre uden at have været i Australien! I forbindelse med mine studier blev jeg også

idrætsmassør og arbejdede som udviklingskonsulent i Dansk Håndbold Forbund. Jeg har den højeste håndboldtræneruddannelse i Europa - Master Coach. Sideløbende med IHS skal jeg fortsætte som talenttræner i DHF-regi og som ekspertkommentator hos DR.

På hjemmebanen er jeg gift med Signe, og vi har sammen Victor Emil på 5 år. Planen er, at de senere skal komme til Sønderborg, så jeg er startet alene her på IHS. Men helt alene er jeg jo ikke, når der også er over 100 elever, undervisere, køkkenpersonale og pedeller.

En god start

I skrivende stund har jeg været i gang med jobbet som forstander i 14 dage nu, og indtil videre lever det til fulde op til forventningerne. Det er et super hold - forårsholdet 2012 - så det teg-

ner rigtig godt. 120 elever kommer vi til at huse dette forår, og det er rigtig flot. Tusind tak for den store hjælp I har ydet i forhold til at formidle vores steds gode ånd. Det er en uvurderlig PR for os, der elsker højskolelivet at have jer til at udbrede det gode budskab og fortælle de gode historier fra IHS.

Vi kæmper dog fortsat med at få budskabet nok igennem til også at fylde højskolen til efteråret 2012. Af erfaring ved vi, at det altid er sværere at få sengene fyldt, når det gælder et efterårshold. Derfor har vi fortsat brug for, at I viderebringer vores historie. Langt de fleste elever på de danske højskoler angiver fortsat, at det er familie og venner, som har været deres største inspirationskilder til højskoleopholdet.



"Rollatorbanden" på tur

■ Af Louise Buhr, Forår 2003

I skrivende stund er det næsten fire måneder siden, at det første arrangement med "Rollatorbanden" blev afholdt. Det vil sige, at vi har haft tid til at reflektere over og diskutere gruppens berettigelse.

Vi havde inden arrangementet opstillet nogle succeskriterier. Det ene var antallet af deltagere, hvor vi havde 30 som succeskriteriet. Dette opnåede vi! Men det som vi anså som den største succes, var årgangsspredningen på deltagerne – der var fra 1964 til 2008.

Vi havde en fantastisk dag og aften. Vi fik en utrolig fin rundvisning i operaen, som med Anne Kristine Lauritzens tilstedeværelse og fortællinger blev en unik oplevelse. forinden havde vi haft en times dans med IHS' helt egen Kenneth C. Pedersen, som også fulgte med til Vedbæk Sejlklub, hvor han bidrog til den gode stemning med ægte højskolesang. Vi havde en super dejlig og hyggelig dag og aften, som man alt i alt kan betegne som en succes.

Vi er blevet overbevist om, at der er brug for os – og plads til os – i Elevforeningen. For på trods af, at vi samlede 35 gamle IHS'ere til vort operaarrangement, var der alligevel fuldt hus til ostkredsfeften weekenden efter. Så der var altså ikke tale om konkurrerende arrangementer, men nærmere at begivenhederne var supplement til hinanden. Derfor vil vi naturligvis fortsætte med at søsætte nye arrangementer – store som små – for gamle IHS'ere. Og vi har allerede det næste klar.

Vi har også et lidt større arrangement til efteråret på tegnebrættet, så hold øje med hjemmesiden. Men vi er meget interesseret i, hvad I har lyst til, og tager meget gerne imod forslag til aktiviteter, som vi kan lave. Der er ingen forslag, som er for små, vi vil bare gerne vide, hvad der kunne være spændende, interessant og sjovt.

Vi glæder os til at invitere jer til nye spændende arrangementer, og vi håber at se mange af jer d. 17. juni til et glas hvidvin og kanalrundfart med jazz i København.

Vi er i vores lille styregruppe blevet enige om at lade navnet "Rollatorbanden" udgå og arbejder på at finde et nyt.

Gode forslag må godt sendes til Louise Buhr (louisebuhr@gmail.com).

SIDE 8



Nyd et glas koldt hvidvin til tonerne af det lækreste jazz, med gæsteoptræden af Anne Kristine Lauritzen, mens du oplever København glide forbi.

Vi vil gerne invitere dig, din bedre halvdel, din bedste IHS-veninde, din gamle badmintonpartner med på kanalrundfart med live jazz ved Henning Munk og Plumperne. Så tag fat i din gamle værelseskammerat eller beachvolleymakker og meld jer til en fantastisk hyggelig tur med dejlige mennesker og dejlige omgivelser.

Arrangementet er søndag d.17.juni, men vi tager forbehold for ændringer i DFDS's sejlplan, så hold øje med ihselev.dk hvor vi vil informere om eventuelle ændringer.

For at vi kan få reserverede pladser, så vi sikrer os at vi alle kan være der, skal man tilmelde sig til Louise Buhr på louisebuhr@gmail.com

Turen koster 160kr og inkluderer udover rundfarten et glas køligt hvidvin eller to og en dertilhørende snack.

Vi glæder os helt vildt meget til en fantastisk hyggelig aften i Jeres selskab.

ÅRGANGSREPRÆSENTANT FRA EFTERÅRET 2011

Navn: Charlotte Overgaard

Alder: 21 år

Hjemby: Husby, Fyn

IHS-ophold: Forår og efterår 2011

Signalement: Én af drengene
Sprudler af positiv energi

Oprindelig idræt: Fodbold

Fortid: Student fra Middelfart Gymnasium 2009
Et halvt års rejse til Kina, Australien og Californien
Børnehave- og vuggestuepædagog

Værelser: 54 & 47

Linjer: Ski- og teambuilderlinje

Kendt fra: Skakholdet!

Savn: IHS' ånd og magi, lærerne og mulighederne – fx at kunne vinterbade kl. 22, hvis det var det man ville.

Det smukkeste ved IHS: Tolerancen og anerkendelsen af folks forskelligheder

Min vildeste IHS-oplevelse: Det var, da vi som teambuildere havde gennemført teambuilderugen og skulle rydde op nede i kælderen efter sanseposten. Klokken var fire om morgenen, og vi havde næsten ikke sovet hele ugen og virkelig knoklet. Der kom musik på, og vi dansede og skrælede med på sangene i en halv time. Hvor energien kom fra, var helt sikkert! Det var fordi vi havde præsteret i fællesskab, og det var for fedt!

Fremtid: Fysioterapeutstuderende i Aarhus



SIDE 9

OL set fra en deltagende atlet

■ Af Jeppe Andersen, IHS-elev i 2006, udd. stilling 2010-2011



“Der er et yndigt land. Det står med brede bøger...” Jeg kigger op på tribunen. Selv Pingo fælder en tåre. Vi har lige fået medaljerne om halsen af selveste Scarlett Johansson, og nu synger de 12.000 tilskuere i hallen alle med på nationalsangen.

Det er stort det her. Jeg ser mig omkring. De andre står, ligesom jeg selv, med ret fugtige øjne og prøver tapert at holde tårene tilbage. Jeg tænker på, hvordan min drengedrøm nu går i opfyldelse. En OL-guldmedalje, så bliver det ikke større! Men ak, dette scenarie er stadig kun en drengedrøm for mig!

I anledning af sommerens olympiske lege har der i de sidste numre af elevskriftet kørt en artikelserie om OL set fra forskellige vinkler. I dette sidste elevskrift inden sommerens OL afslutter vi serien i form af en lille snak med en tidligere OL-deltager og guldvinder. Karen Brødsgaard deltog med kvindelandsholdet i håndbold ved OL i Sydney (2000) og Athen (2004). Begge gange har holdet vundet guld, hvilket giver Karen en 100 pct. guldmedaljehest ved de OL, hun har deltaget i. En meget pæn statistik. Vi har spurgt Karen, hvad der gør OL til noget specielt, og hvad hun bedst husker fra sine to olympiske lege.



To vidt forskellige oplevelser
Karen husker de to olympiske lege som vidt forskellige. Som atlet er man af sted til OL i hele tre til fire uger. Derfor betyder hele strukturen, og måden hvorpå alt udenom kampene er arrangeret, rigtig meget. Kampene fylder rent tidsmæssigt ikke andet end en brøkdel.

“Altså, i Sydney var der lidt mere styr på tingene. Der var arrangører og medhjælpere overalt og vi følte os virkelig godt taget imod. Hvorimod i Athen var det kaos, og hallen vi skulle spille i var nærmest ikke klar andet end lige før kampstart. På den måde husker jeg de to OL helt forskelligt.”

Guldmedaljerne kom dog som en overraskelse begge gange, fortæller Karen Brødsgaard:

“Men guldmedaljerne var lige uventede begge gange, og jeg husker dem begge som meget specielle. Vi havde slet ikke regnet med at vinde, da vi ikke var spillet ind som hold eller noget.”

Den Olympiske by gør OL helt specielt for atleterne

Lige så snart en specifik by bliver valgt som vært for et OL, går et kæmpe arbejde i gang med bygning af nye arenaer og faciliteter. Bl.a. bygges der en olympisk by som er

tilegnet alle atleterne. Det findes ingen andre steder eller tidspunkter, hvor verdens bedste atleter på tværs af idrætsgrene er samlet og bor og spiser under samme tag.

“Til OL bygger de en hel by bare til os atleter. Det er vi altså ikke vant til. Vi bor normalt på hoteller og sådan. Men til OL er der arrangeret en by hvor alle 10.000 atleter bor sammen. Det er ret unikt og giver en helt speciel stemning for os atleter. Man kommer noget tættere på de andre danskere og de andre atleter i det hele taget. F.eks. havde vi en længerevarende vandkamp med vores naboer, det tyske floorball-landshold. Det var ret underholdende.”

“OL-byen var et helt lille samfund. Der var busser der kørte til spisesalene osv. Det var ligesom en helt almindelig by. Det er ret vildt at opleve.”

En stor familie

Danmark sender i omegnen af 130 atleter af sted til OL. Meget skal koordineres mellem disse atleter som flere gange skal optræde som et samlet hold: under åbnings- og afslutningsceremonien, under diverse besøg fra de kongelige, ved udrejse fra og hjemkomst til Danmark. Atleterne får derved en masse kontakt med hinanden på tværs af hold og idrætsgren. Karen fortæller om den stemning en sådan kontakt giver på det danske hold:

“Når man er af sted i så lang tid med alle de andre danskere, opstår der et helt specielt sammenhold. Hver gang en dansker vinder en medalje, mødes vi alle i Den Olympiske By og ønsker velkomme tillykke med et glas champagne. Eller hvis der er et firum i vores program, tager vi ud og ser hinanden i kamp. Vi bliver nærmest én stor dansk familie på kryds af de forskellige idrætsgrene.”

Meget fokuseret på det sportslige

OL er en kæmpe turistmagnet og man er ikke sen til at promovere værtsbyens kulturelle seværdigheder og ”must-sees”. Men som atlet har man ikke tid og råd til at flytte fokus fra det sportslige.

“Altså, vores tid til OL er fuldstændig tilrettelagt. Alt er sat i system, så vi ved hvornår vi skal træne, spise, sove, snakke med pressen, osv. Vi er meget fokuserede på det sportslige. Det er ikke sådan at vi f.eks. går ud og ser Akropolis under OL. Da der var OL i Athen 2004 var vi til ‘For-OL’ tre måneder før det egentlige OL. Vi var dernede og så alt, hvad man skal se når man er i Athen. På den måde kunne vi koncentrere os 100 pct. om det sportslige under det rigtige OL.”

Tiden hvor kun amatører måtte deltage i OL er længe ovre, og vil man gøre sig forhåbninger om en medalje, må man være topprofessionel:

“Hvis man vil vinde et OL, kan man ikke samtidig lege turist og have tankerne alle mulige andre steder end på den kommende kamp.”

Måske med igen

Karen er i dag både assisterende træner for Aalborg DH’s kvindelige divisionshold og lærer på Sportshøjskolen i Aalborg. Hun spiller ikke længere på landsholdet og skal derfor ikke med til OL i London nu til sommer. Men Karen har dog ikke glemt følelsen og overvejer om hun kan komme med på anden vis.

“Nogle gange tænker jeg, om jeg ikke kan komme til OL inden for noget andet, en anden idrætsgren, bare for at opleve denne følelse af sammenhold igen.”

OL er tydeligvis en speciel oplevelse for atleterne, der kommer tættere på hinanden og skaber bånd på tværs af idrætsgrene og nationer.

Og med denne autentiske og primære beretning fra en dobbelt guldvinder, afrunder vi artikelserien om OL. Vi håber, I har nydt den og at I ser frem til sommerens OL, hvor vi igen skal se det helt store cirkus folde sig ud. Med eller uden doping og politisk korruption, så bliver OL igen i år en kæmpe begivenhed, som milliarder af mennesker verden over vil følge og engagere sig i.



Jeg kan ikke lade Karens sidste ord ligge. ”Kan jeg ikke komme til OL inden for noget andet?” Hendes håb er altså ikke forsvundet. Måske er det også for tidligt for mig at lægge min drengedrøm på hylden. Jeg skal bare finde den rigtige sportsgren. Der er trods alt et helt halvt år til OL. Mon ikke jeg kan nå at træne op til spydkast? Eller hvad med ringridning. Når man har boet to år i Sønderborg har man det vel i blodet.

Jeg gør det sgu. Jeg kvalificerer mig til OL 2012 i ringridning.

VI SES I LONDON!

Fik du ikke læst de første artikler om OL, kan du finde de tidligere udgaver af elevskriftet på hjemmesiden ihselev.dk eller benytte denne QR-kode.





Tilbage på IHS

Jeg sidder nu på det lille kontor, det er min første arbejdsdag på IHS, og jeg er ved at forberede uddannelsesmæsserne de kommende uger.

■ Af Erling Joensen, lærer på IHS.

Det er med en følelse i maven om at "komme hjem igen" til kendte omgivelser, men meget er forandret siden jeg forlod IHS for godt 2½ år siden.

Jeg føler mig utroligt privilegeret og taknemlig over at have fået mulighed for at være den første

forstander på Idrætshøjskolen Bosei! Det har været en meget spændende og anderledes opgave at være igangsætter og bygge det hele op fra bunden med at ansætte personale, opnå det nødvendige elevantal, få skolen til at fungere og ikke mindst lave en god højskole i så flotte rammer.

Et par ture til Japan

Idrætshøjskolen Bosei har en meget spændende historie med japansk baggrund. Se mere på www.bosei.dk. Det har været meget spændende at samarbejde med Tokai University (skolens grundlægger), og jeg har besøgt Japan to gange i

forbindelse med arbejdet. Jeg har også ved flere lejligheder deltaget i receptioner på Den Japanske Ambassade i ind- og udland.

I forbindelse med at Elevforeningen spurgte, om jeg ville skrive en artikel til elevskriftet, blev jeg stillet følgende spørgsmål: *Hvad fik mig til at søge nye udfordringer, hvad har jeg lært og hvorfor kommer jeg tilbage på IHS igen?*

Siden jeg var elev i 1980, har IHS sat sine spor i mig, og efter at have været lærer i 18 år var jeg i 2009 meget klar til at søge nye udfordringer og bruge al den gode erfaring, jeg havde fået med i rygsækken.

Jeg har fået brug for det hele, og det er heller ingen hemmelighed, at mange modeller på Bosei ligner dem fra IHS. Jeg synes, det har været et fantastisk job at være forstander. Min primære opgave har været at skaffe det nødvendige antal elever. Der var 20 på det første hold i 2009, og forårsskolen 2012 er lige startet med 72 elever. Derudover har det været vigtigt at opbygge nye korte kurser og få fyldt de lange kurser. Det er lykkedes mig med hjælp fra mange gode hjælpende kræfter omkring mig i mit netværk.

At være forstander er meget mere end et fuld-tidsarbejde, og det kræver "brede skuldre" hele

tiden at være "til eksamen" og stå til regnskab for, om der nu er det fornødende elevtal i forhold til budgettet.

Leve sin drøm ud

Jeg er glad og lettet over at kunne overlevere en skole med en sund økonomi og driftig fremgang til min afløser. Jeg er ligeledes glad for, at Søren tilbød mig jobbet som kursusudvikler på IHS, da IHS stadig brænder i mit hjerte. Og ikke at forglemme, efter at have pendlet 2½ år til Præstø, at blive genforenet med min familie, som hele tiden har boet i Sønderborg. Det har været afgørende i min beslutning om at vende tilbage til Sønderborg.

Jeg har i flere afgangstaler til eleverne sagt, at de skal leve deres drømme ud. Jeg har levet min drøm ud og det giver en dejlig ro i sjælen, efter at have kørt 220 km/t med arbejdsuger på 80 - 90 timer i 2½ år.

Jeg er glad for, at jeg stadig har min dejlige familie og et godt helbred

Julen har givet tid til refleksion: Jeg gør det aldrig igen, jeg har lært utroligt meget, mødt mange spændende mennesker, levet drømmen ud, levet et hurtigt liv, gamblet med helbredet, men

har dog stoppet i rette tid inden prisen blev for høj. Jeg er glad for, at jeg stadig har min dejlige familie og et godt helbred.

Det var en dejlig fornemmelse at gå ind over kongegården på min første arbejdsdag på IHS.

Jeg glæder mig til igen at være medvirkende til at gøre IHS til det bedste sted at være på højskole.

Jeg glæder mig til at spille beachvolley, løbe en tur i skoven og gå ned gennem parken.

Jeg glæder mig til at være hjemme når min datter Maja kommer fra skole, eller når hun lige kommer forbi mit kontor på skolen.

Jeg glæder mig til at møde jer alle igen.

Jeg er taknemlig for den opbakning der har været til mig både på Bosei og IHS.

Kærlig hilsen
Erling Joensen

Tema

60 ÅR MED IHS

Tusindvis af højskoleelever har siden 1952 krydset kongegården for at få en oplevelse for livet. Den runde alder hylder skolen og Elevforeningen til elevmødet i maj, mens vi her på redaktionen sætter fokus på IHS' nu tresårige del af en kernedansk højskoletradition. Du kan tage en rejse tilbage til skolens åbning, enten ved at læse Inger Enemarks flotte åbningstale eller ved at bruge din smartphone til at se nogle af de 60 år gamle filmklip, som er bevaret. Derudover fortæller en nuværende elev, hvorfor hun er blevet lokket til IHS, ligesom hundredevis af andre unge danskere – og udlændinge – hvert år bliver det.

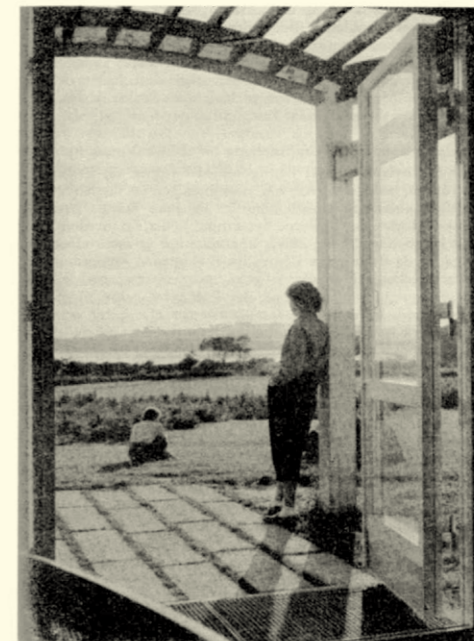
Forhåbentlig vil du mærke historiens vingesus. På IHS er der visse ting som ændrer sig, mens andre er uslettelige.

60 års
jubilæum



Åbningshøjtideligheden den 15. maj 1952.
Sønderjysk ungdom fører fænerne ind.

9



23

Her rejses en skole –!

I anledning af Idrætshøjskolen i Sønderborgs 60-års jubilæum bringer vi et uddrag af den første artikel i årskriftet fra 1952.

Artiklen – der egentlig er en tale – er skrevet af Inger Enemark (1897-1970), som voksede op i Høgelund ved Haderslev og således levede under tysk herredømme indtil genforeningen i 1920. Såvel før som efter genforeningen som efter vedblev hun at tale de dansksindedes sag i Nordslesvig. Inger Enemark var seminarlærerinde i Tønder og var bl.a. bestyrelsesmedlem på IHS i perioden 1955-1963. I 1962 blev hun udnævnt til Ridder af Dannebrog for hendes store bidrag til den nationale kamp i grænselandet.

Idrætshøjskolen i Sønderborg er nu et led i den kæde af ungdomsskoler ud over hele Norden, der skal føre den tradition videre, som fik sin begyndelse i denne landsdel med indvielsen af den første danske højskole i Rødding 1844.

Mon vor nye skoles elever ved, at dens tilblivelse ikke kun skyldes en nutidig beslutning om at skabe noget stort og smukt, men at den har rødder langt tilbage i tiden. Nu ligger den i grænselandet som en sten i muren, der hegner vor gård.

I Sønderjylland er der kæmpet i over 700 år, og fra 1864-1920 var vor hjemstavn en del af det preussiske rige. I vil næppe finde mindelser derom i dag, men jert blik fanges af landet syd for fjorden, vort gamle danske land, der ikke kom hjem. Når I ikke fornemmer tyskervældets spor hverken i sang eller lynne, i sædvane og skik, så skyldes det den nordslesvigske befolknings kamp for at bevare vort eget, dens hjerterodder var bundet til Danmark.

... Med forkyndelsen af Tysklands mobilisering (red: I 1914) ved opslag og ringning med kirkeklokkerne lagde der sig en angst over vort snævre hjemland. Budet kaldte til den tungeste pligt. De dansksindede Sønderjyder skulle gå i krig for modstanderen, vor nationale undertrykker. Af bitter erfaring kendte vi det tyske vældes art.

Mange af de unge mænd, der gennem deres gymnastiske indsats havde hærdet vor ungdom, givet dem livsmød og lært dem sej udholdenhed, kom ikke hjem igen. De faldt på Europas slagmarker. Jeg ved fra mange af mine ungdomskammerater, der lå ved fronten, at deres kæreste minder fra gymnastikaftener ofte kunne bringe sindet i ligevægt og give nyt mod og styrke, når mørke tanker skyggede for udsynet.

... Da verdenskrigen endelig var forbi, udsendte Idrætsforeningen (red: Nordslesvigsk fælles Idrætsforening) allerede d. 14. dec. 1918 opfordring til igen at begynde gymnastikken.

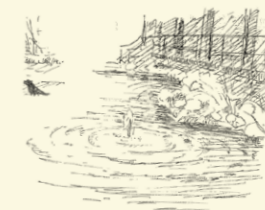
Den er gået støt og godt frem siden da, så den nu står fuldt på højde med den idræt, der dyrkes over hele Danmark. I 1921 ændredes foreningens navn til ”Sønderjydsk Idrætsforening”, og over dens arbejde indtil denne dag kunne man sætte ordene: Ikke synes – men være!

... Som følge af foreningens rige udvikling var det naturligt, at den fødte tanken om oprettelsen af en gymnastikhøjskole i de sønderjydske landsdele. Man havde ikke tænkt på Sønderborg og ikke drømt om andet end en meget beskedne skole. Men jeg kan forstå, hvad der bevægede sig i de mænds sind, der d. 27. januar 1945 stod på den plads, hvor nu skolen ligger. Bankdirektør Müller-Kristiansen, der lige siden genforeningen følte sig knyttet til den genvundne landsdel, lagde sin manddomsgerning her og blev sjælen i den store skoles rejsning...

Idræt og højskole! Hvad forbinder I unge med disse begreber?... I den romerske oldtid formedes udtrykket: En sund sjæl i et sundt legeme!

Det er brugt siden da, og det rummer en sandhed om mennesket... Men derudover har man i vor tid stærkere end i forgangen tid erkendt samspillet mellem sjæl og legeme, erkendt, at de er eet! Vor tids presse kan udmale for moderne supermænd og glamourgirls, men vi oplever også, at et stort og rigt menneskeliv kan udfoldes i et svagt legeme. Derfor vil Idrætshøjskolen aldrig gå ind for rekordjageri og glimmerpræstationer. Den vil stille idrætten i det rette lyd og hævde sindets sundhed som det vigtigste for et menneske. Den vil skabe den rette sammenhæng mellem idræt og højskole ved at åbne unge sind for vor nordiske kulturarv gennem tiderne.

... I skal lytte til højskolen: ”Hør! Se ud! stryg duggen af sjælens rude! så horisonten udvides og livsholdningen bliver så rummelig, at medlemmets kan erkendes som en kammerat på vandringen fremover i stedet for dovregubbens: Vær dig selv nok! Måske når vi da det meget vanskelige – og næsten glemte: at leve!



Her rejses en skole –!

Idrætshøjskolen i Sønderborg er nu et led i den kæde af ungdomsskoler ud over hele Norden, der skal føre den tradition videre, som fik sin begyndelse i denne landsdel med indvielsen af den første danske højskole i Rødding 1844.

Mon vor nye skoles elever ved, at dens tilblivelse ikke kun skyldes en nutidig beslutning om at skabe noget stort og smukt, men at den har rødder langt tilbage i tiden. Nu ligger den i grænselandet som en sten i muren, der hegner vor gård.

I Sønderjylland er der kæmpet i over 700 år, og fra 1864-1920 var vor hjemstavn en del af det preussiske rige. I vil næppe finde mindelser derom i dag, men jert blik fanges af landet syd for fjorden, vort gamle danske land, der ikke kom hjem. Når I ikke fornemmer tyskervældets spor hverken i sprog eller lynne, i sædvane og skik, så skyldes det den nordslesvigske befolknings kamp for at bevare vort eget, dens hjerterodder var bundet til Danmark.

Min generation var elever i den preussiske skole. Der kendte man ikke gymnastik. I Danmark havde højskolen indført skalden Peter Henrik Lings gymnastik, som snart fik fodfæste og blomstrede, så den blev et uudværligt led i højskolens liv.

Omverdenens syn på Danmarks idræts højskoler

■ Af: Sofie Gars, elev efterår '07 og forår '08

”Højskole” kan være et abstrakt begreb for mange og især for de, der ikke selv har stiftet bekendtskab med det. Men kan man have et objektivt syn på højskolen både som fænomen og institution i det danske samfund uden overhovedet at have et personligt kendskab - og forhold - til den?

Fra tid til anden har jeg mødt folk, der virkelig har store fordomme over for det at gå på højskole: ”Højskole! Hvorfor det - hvad får du ud af det?” Nogle mennesker ser ned på det. Det kan være et skævt smil, en indestængt latter eller bare en vis skepsis i stemmen. ”Omverdenen” er altså i denne sammenhæng en type mennesker, som ikke selv har gået på højskole. Det er jo med højskoler som med alt andet - man skal kende det for at kunne lide det.

”Omverdenen” kan på den anden side også være de danske politikere. De har også, i høj grad, et ”syn” på højskolen, og gennem tiderne har der været mange delte meninger om, hvor meget højskolen skulle fylde i det danske politiske landskab. Men hvis politikerne nu ikke selv har

gået på højskole, sidder de så med nøjagtig den samme skepsis? Historien viser, at det var typer som Kresten Kold, dansk lærer og pioner inden for højskolebevægelsen, der gav folkehøjskolerne et bredt demokratisk grundlag, og med dette støttede danskerne op omkring bevægelsen.

FOLKELIG GENOPREJSNING

Det var dog ikke Kresten Kold, der grundlagde den danske folkehøjskole. I årene 1815 - 1823 oversatte højskolernes fader, Niels Frederik Severin Grundtvig (bedre kendt som N.F.S. Grundtvig), ”Danmarks Krønike af Saxo Grammaticus”, som skulle være et springbræt til folkelig genoprejsning efter statsbankerotten og den nationale krise omkring 1813. I krøniken fandtes et begreb om ”En skole for livet”; en tanke som N.F.S. Grundtvig arbejdede videre med, og det blev starten til den danske folkehøjskole. En skole hvor alle samfundsklasser kunne mødes, og hvor alle, der ville høre til de dannede, kunne få en uddannelse. Dengang, på de første højskoler, skulle der undervises i fædrelandets sprog og historie, samt statsforfatning og folkesang. Flere elementer er utvivlsomt til stede i dag (måske i form af

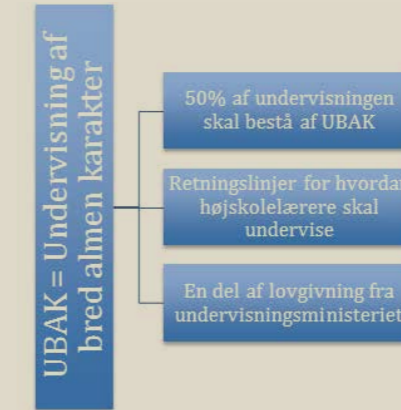
fællessang?), andre ligger mere latent, som den sagnomspundne ”IHS-ånd”, som vi alle bryster os af at besidde efter et par måneder i Thyge Hvass’ gule murstensbyggeri på Friheds Allé 42. Men er IHS-ånden virkelig det eneste tegn på personlig og folkelig genoprejsning efter nogle måneder på IHS?



DEN POLITISKE VIRKELIGHED

Da højskolerne første gang indtog landet var det med henblik på at danne det danske folk uanset samfundslag. Der var grundlæggende ideer om indholdet på højskolerne, men disse var ikke underlagt en specifik lov.

Der er bare den forskel på den første danske højskole fra 1844 og eksempelvis IHS anno 2012, at højskolerne i dag er underlagt lovgivningen fra Christiansborg - bl.a. for at få statsstøtte til både de korte og de lange kurser. Denne lovgivning handler blandt andet om fænomenet ”UBAK” (Undervisning af Bred Almen Karakter). UBAK er kort sagt retningslinjer for, hvordan højskolelærerne skal undervise. For at retningslinjerne bliver overholdt, skal mindst 50 pct. af højskolens ugentlige skema bestå af UBAK. UBAK har været på den politiske dagsorden siden 2000, men det er en svær størrelse at få passet ind i højskolemiljøet og bliver derfor stadig diskuteret rundt om på landets højskoler. Som højskolelærer i uddannelsesstillingen på IHS sidste år stiftede jeg selv bekendtskab med, hvordan UBAK håndteres og anvendes på IHS. Indførelsen har medført ændringer i skoleskemaet, hvor der nu er mindre fællesdansk og flere foredrag. Hensigten med UBAK er rigtig fin; den har nemlig til formål at forberede de unge til en ”start” i samfundet inden de videregående uddannelser. Men virker det? - og det er det i højskolens ånd?



HØJSKOLE - NOGET KERNEDANSK

Fænomenet højskole er noget keredansk, og noget tyder på, at højskolen altid har levet og åndet af, at det er en videreleveret kultur; noget der går i arv i vores samfund. Er højskolerne stadig den dag i dag åndeligt dannende institutioner, eller er de på vej ud af det danske samfund? Er højskolen ved at lade livet for et samfund, hvor selv den mest kulturelt forankrede institution skal have en nytteværdi? En værdi, der helst har en ’bred og alment dannende karakter’?

Det er svært at sige. IHS har nu i mange år haft en flot strøm af elever og har formået at holde skruen i vandet i en tid, hvor flere andre skoler drejer nøglen om.

HØJSKOLE - ET ABSTRAKT BEGEB

Måske er løsningen, at vi både som individer og som forening arbejder på at afmystificere højskolebegrebet. Det politiske system kan virke fjernet og uvirkeligt, men med mere end 200 elever, der årligt strømmer igennem IHS, burde det være muligt, at én af os en dag kommer til at involvere sig politisk. Og vi kan alle brede den varme og gode oplevelse, vi bærer efter vores ophold i Sønderborg. Så på alle måder må vi nok bare sørge for at råbe op, så der til stadighed er folk på Christiansborg, der taler højskolernes sag.

Interview med en kommende IHS-elev

■ Af Anne Sophie Rothe, forår og efterår 2010



Hvorfor vælger du at tage på højskole, når der er så mange muligheder i sabbatåret; fx rejse, arbejde eller starte på et studie direkte efter gymnasiet?

"Jeg overvejede alle mulighederne, inden jeg blev student og besluttede mig for at tage til Santa Barbara i et år for at gå på college. Jeg boede sammen med en masse andre studerende og elskede hver dag jeg havde der – især det sociale liv.

Desværre fandt jeg ud af, at jeg var enormt skoletræt. Da det at gå i skole var en stor del af mit ophold, begyndte jeg at overveje mine muligheder. Højskole har altid været noget, som jeg gerne ville prøve, især efter at min søster kom hjem fra sit ophold. Jeg elsker at høre hende tale om det og høre om det sammenhold, man har sammen. Jeg har aldrig hørt noget negativt om højskoler, og jeg tror, at det er en kæmpe oplevelse. Derfor valgte jeg at tage hjem til Danmark efter et halvt år i Santa Barbara og starte på IHS."

Der er uendeligt mange muligheder for, hvad man kan lave i et sabbatår. Vi har interviewet Amalie Bjørn på 19 år, der er kommende elev på IHS i foråret 2012, om hvorfor højskolelivet skal afprøves, og hvad hun har af forventninger til opholdet inden det går i gang.

Hvorfor vælger du en idræts højskole og ikke en almen højskole?

"Som ovennævnt er jeg enormt skoletræt. Jeg har brug for lidt tid væk fra alt det seriøse, brug for at lave noget, som jeg kan have det sjovt med. Jeg ELSKER også at stå på ski, og så passer skilinjens på IHS jo perfekt."

Hvor kender du IHS fra, og hvad var årsagen til at du valgte skolen?

"Jeg kender IHS fra min søster, der gik på skolen i et helt år, og jeg har aldrig set eller hørt hende være så glad før. Jeg besøgte hende på IHS, og det virkede som et sted for mig. Omgivelserne, det sociale, menneskene og oplevelserne de forskellige elever havde haft med hinanden. Jeg er sikker på, at der er mange andre gode idræts højskoler i Danmark, men da jeg kender lidt til IHS, og syntes enormt godt om den, da jeg var på besøg, kan jeg ikke se nogen grund til ikke at vælge IHS."

Hvilke værdier forbinder du med højskole?

"Venskaber og oplevelser."

Hvad dyrker du af idræt - og hvilke tilbud på IHS tiltaler dig?

"Jeg elsker at stå på ski, og det var det der tiltalte mig mest. Jeg har altid været fascineret af ski-instruktører, så jeg er sikker på det bliver en positiv oplevelse for mig. Derudover har jeg altid spillet en del ketchersport, og jeg vil gerne i gang med det igen. Jeg elsker at udfordre mig selv og vil derfor gerne prøve så meget forskelligt som muligt. Men idéen om at jeg både kan prøve en masse nye sportsgrene og blive uddannet ski-instruktør, sportsmassør eller livredder, lyder meget tiltalende."

Udover muligheden for at dyrke en masse sport, hvad tiltaler dig så ved IHS?

"Det at møde en masse nye mennesker og skabe en hverdag sammen med dem. Udover det elsker jeg at spille musik, og jeg vil gerne blive bedre til diverse instrumenter, så det spiller også en rolle. Sidst, men ikke mindst, glæder jeg mig til at nyde omgivelserne."

Hvad forventer du af det sociale på IHS?

"Unikke venskaber – venner for livet!"

IHS Byggefilm

Et af de mange tilbud til elevmødet 2012 er, at man kan se IHS' såkaldte byggefilm.

Vil du se en lille bid af filmen, en såkaldt teaser?

På det nye moderne og smarte medie *internettet* kan man gå ind på *youtube.com* og skrive følgende i søgefelter: *IHS BYGGEFILM*. Alternativt kan man scanne QR-koden herunder, (med en smartphone eller tablet pc), og man får filmen serveret direkte.

I denne sammenhæng skal der gives en stor cadeau til Ivan Skjoldager og Kenneth Pedersen.



"Det er sgu smart, det der internet"

Den afgåede forstander

■ Søren Stein Brinck

Vi nærmer os med hastige skridt enden på 2011, og jeg må nu gøre status på mine 5½ år som forstander på Danmarks dejligste højskole. Når det nye år starter, er det nemlig en ny forstander, der skal drive højskolen videre.

Jeg har bedt bestyrelsen om at ansætte en ny forstander og gøre mig til forretningsfører. Det ønske har bestyrelsen heldigvis bakket op. Jeg har ikke længere den samme energi og motivation til at modtage og favne 100 nye unge mennesker to gange årligt. I mine egne øjne er dette forstanderens vigtigste opgave, og derfor har jeg valgt at stoppe, mens legen er god. Jeg vil fremover holde styr på økonomien, det praktiske personale og udlejningen - jeg glæder mig til de nye udfordringer.

Da jeg i forsommeren 2006 fik chancen for at blive forstander på IHS var jeg sprængfyldt med energi.

Mine mål var mange:

- at lave Danmarks bedste idrætshøjskole
- at give hver enkelt elev en oplevelse af at være noget særligt
- at få 100 elever på de lange kurser
- at lave 40 korte kurser om året
- at renovere bygningsmassen
- at skabe gode rammer for medarbejderne

Sammen med en masse topengagerede medarbejdere er vi nået langt i processen. Mange af målene er blevet opfyldt, og en del af målene kæmper vi stadig for at nå. Nu er tiden kommet, hvor IHS skal have nye målsætninger. Jeg glæder mig til at være en del af det team, der sammen med den nye forstander, skal bringe IHS videre.

Det har været 5½ år med masser af glæde og begejstring, men også år med mange bekymringer og frustrationer. Den største bekymring i starten var elevtallet: "Kommer der nu elever nok til næste hold, og kan vi holde på alle medarbejdere?". Selvom denne bekymring med årene er blevet mindre, så er den aldrig helt forsvundet. En

anden stor bekymring i starten var: "Kan jeg nu klare denne opgave og leve op til de forventninger, som alle disse dejlige IHS'ere har til deres nye forstander?" Jeg har heldigvis oplevet stor opbakning fra Elevforeningen, og ikke mindst opbakningen fra min dejlige kone har været en uvurderlig støtte. Hvis jeg ikke havde haft Mariekes indblik og support, så var jeg ikke lykkedes så godt.

Min fornemmelse af at være en lille bitte brik i noget kæmpe stort er stadig til stede, når jeg om morgnen går igennem Kongegården. Jeg kan mærke, at Kong Frederik IX har været der, og jeg sender ofte en hilsen til Kong Christian X og Dronning Alexandrine, når jeg går ind på skolen under deres monogrammer. Om det er de royale, forstanderne, lærerne, medarbejderne eller eleverne, der har skabt den særlige "IHS-ånd", er jeg ikke klar over, men jeg kan mærke, at den lever. Jeg kan mærke den, når jeg møder dejlige IHS'ere i Krone-baren på Skanderborg Festival, og når jeg hører drengene synge "Chicks på IHS" til en fællesaften på skitur i Marilleva. Jeg kan mærke ånden, når jeg tænker på de særlige oplevelser, vi har kunnet give bl.a. Anton, Villi, Hulda, Kean, Camilla, Telmark og Ronni.

IHS er velsignet med en fantastisk elevforening, og jeg kan på ingen måde takke jer nok for den indsats, I yder for IHS. Det er jer, der er vo-



res bedste ambassadører. Det er jer, der hjælper med messer og events, og I sørger for, at endnu et elevmøde bliver noget særligt. Det er også jer, der gør vores succes på familiekurserne mulig, og det er jer, der formår at binde elever sammen på tværs af årgange. Jeg har stor, stor respekt for det stykke arbejde I leverer, og det fylder mit hjerte med stolthed, når jeg kan se, hvor mange af jer der står i kø for at yde et stykke arbejde for fællesskabets skyld.

Den relation Marieke og jeg har til jer i Elevforeningen, er ikke en arbejdsmæssig relation. I har ramt os i hjertet, og vi vil fortsat gerne følge med i, hvem der læser hvad, hvem der er kæresten, hvem der bliver gift, hvem der får børn osv. Uanset hvad der sker, har vi en følelse af tætte bånd til jer alle, og vi vil aldrig være længere end en mail eller et opkald væk.

Jeg glæder mig meget til at fejre IHS' 60-års jubilæum med jer til maj.

Kærlig hilsen Søren Stein Brinck



Kulturklummen

– en appetitvækker.

Elevskriftet skrives af nuværende såvel som forhenværende elever på IHS til selvsamme gruppe. Der fortælles og formidles ofte historier om, hvor dybt ånden fra IHS har sat sig i den enkelte elev, men hvor mange kender egentlig skolens egne historier.

IHS har ikke kun én historie. Der er historien om, hvordan IHS blev til, der er historierne om tidligere forstandere, skulpturerne i Kongegården og sådan kunne man blive ved.

Med hjælp fra tidligere og nuværende lærer og folk som har et kendskab til skolen, vil vi fremover forsøge at fortælle nogle af disse historier.

Per Vemmelev Thomsen,
Ditte Marie Bruun
& Jeppe Vangsgaard Dahlmann

Henrik Starckes Brøndrelief



I sidste nummer af Elevskriftet – Nr. 2 / 2011 – kunne man i Kulturklummen læse historien om de tre statuer i Kongegården. Vi har i dette elevskrifts Kulturklumme valgt at dvæle lidt ved Kongegården og fortælle historien om Henrik Starckes brøndrelief i eauville-sten som står op ad muren ind mod spisesalen.

Med god hjælp fra Henning Lager er det lykkedes os at finde frem til et årsskrift fra 1959, hvor skolens første forstander, A. Søgård Jørgensen, i "Af

skolens dagbog" skriver om historien bag det kunstværk, som kom til idrætshøjskolen d. 14. april 1959.

Udpluk fra "Af skolens dagbog" af Søgård Jørgensen: "Midt i reliefet står en stiltfærdig, men frodig kvindeskikkelse, der ydmygt bøjer sit sejrskransede hoved over den livskilde, der stille siler frem mellem hendes skåleformede hænder for at samles i den kumme, der bærer livets (bølgelinierne) og dødens (askeurnen) symboler. Omkring

hendes kjoleskørt flokkes en gruppe får, der længselsfuldt søger til kilden for at læskes af dens vande. Hvert af fårene er ved deres holdning og medleven et stærkt udtryk for skabningens undren over livets gave. Baggrunden er et frodigt løvhang og Odins ravne Hugin og Munin, som fører tanken hen på livstræet: Yggdrasil i den nordiske mytologi. Starcke har med fabulerende og fantasifulde, men nænsomme former, skabt et levende udtryk for livet og de livgivende kræfter i tilværelsen."

Således lyder historien om brøndrelieffet i Kongegården, som i sin essens symboliserer livets perspektiver og store kontraster ligesom selve kunstværkets udformning, som med de bløde linjer står i kontrast til den brostensbelagte Kongegård med de lange symmetriske vindues- og vægflader.

Måske fremstiller brøndrelieffet ligefrem essensen af de historier om livets store spørgsmål og perspektiver, som fortæl-

les på højskolen, når kontraster mødes årgang efter årgang?

Kunstneren: Henrik Starcke blev født i 1899 på Frederiksberg og var oprindeligt uddannet maler på Kunstakademiet i 1924, selv om det var som billedhugger han fandt sin udtryksform. Hans værker betegnes som fantasifulde og fabulerende og kan blandt andet opleves i FN-bygningen i New York.



Uddannelsesstilling på IHS

■ Af Sofie Gars - uddannelsesstilling efterår '10 og forår '11 og elev efterår '07 og forår '08

IHS søger kandidater til næste skoleårs uddannelsesstillinger, og i den forbindelse har vores nye forstander Jakob spurgt mig: "Hvordan var det at arbejde på en uddannelsesstilling på IHS?"

DET VAR UDFORDRENDE at stå i pejsen den første eftermiddag og skulle præsentere mig selv som ny lærer på IHS. Jeg havde tårnhøje forventninger til, hvad året skulle bringe, og jeg var meget nervøs for, hvordan eleverne ville tage imod mig. De modtog mig med lige så høje forventninger og en masse smil!

DET VAR SJØVT at få lov til at give noget af det videre til de nye IHS-elever, som jeg selv tog imod med åbne arme, da jeg var elev. Og det var fantastisk, hvordan eleverne altid var med på den værste, når jeg diskede op med en lidt anderledes undervisning.

DET VAR ET MÆKKA for idéudveksling at undervise på IHS. At være en del af et dynamisk lærer-team gav mig mulighed for at få feedback på idéer til undervisning, fællesaftener osv., og sammen blev der fundet på mange finurlige ting.

DET GJORDE MIG GLAD hver morgen, når jeg gik op gennem haven og krydsede Kongegården for at undervise.

TIL TIDER VAR DET HÅRDT. I løbet af et ophold på IHS kan man nå at knytte tætte bånd, så da den sidste dag kom, og Jeppe (red: Jeppe Andersen, ansat i uddannelsesstilling) og jeg skulle sige farvel, var det pludselig meget hårdt. Det var en flok skønne kollegaer og søde elever, vi skulle sige farvel til, men samtidig sagde vi også farvel til en hverdag, som kun findes på IHS.

Med udgangspunkt i ovenstående og egne erfaringer kan jeg kun anbefale dig at søge stillingen på IHS - *du bliver mærket for livet!*

68 ONSDAG

Attraktiv uddannelsesstilling på Idrætshøjskolen Sønderborg

Idrætshøjskolen Sønderborg søger en dygtig underviser med start medio august 2012.

Du får mulighed for at indgå i et team af superdygtige undervisere og i en højskoleverden, hvor der er mange muligheder for at sætte sit eget præg på hverdagen.

Enten er du i gang med et studie (f.eks. idræt, lærer, fysioterapeut eller lign.), eller også kan du byde ind med noget helt andet. Det afgørende for os er, at du har noget at bidrage med.

Idrætten er en stor del af dit liv, og du vil være højskolemenneske med stort H. Dermed mener vi, at du har en stor interesse i at være en vigtig del af fællesskabet og derigennem være med til at påvirke dine omgivelser og udvikle andre, hvor idrætten er et vigtigt element.

Du skal undervise selvstændigt enten i dit eget fag eller i et fag, du deler med en anden lærer. Du indgår i lærermøder som bogrupper og vagtlærer og får mulighed for at prøve livet som højskolelærer af.

Vi kan tilbyde dig et timelønshonorar for hver time, du underviser. Derudover får du gratis kost og logi.

Hvis dette er noget for dig, eller hvis du har yderligere spørgsmål, så send en mail med en ansøgning til jakob@ihs.dk eller ring på 40 17 88 33.

SKIHS 2012

NOGLE TAGER PÅ SKILINJEN MED IHS. OG SÅ ER DER DEM, DER TAGER SKRIDTET VIDERE...



28 glade mennesker tilbragte uge 5 i ski-mekkaet Val Thorens på bedste højskolemanér - nemlig i Elevforeningens navn. Deltagerantallet steg derved med 400% i forhold til turen i 2011, og i år var ni forskellige årgange fra '06 til '11 oven i købet repræsenteret.

Ud over skiløb, snowboard og andre sneaktiviteter, bød ugen blandt andet på EM-finale i herrehåndbold i VIP-lokaler og diverse afterski-arrangementer. Desuden blev konceptet 'Første torsdag i måneden', der afholdes hver måned i hhv. Aarhus, Odense og København, også gennemført i Frankrig med god opbakning.

Vejret artede sig lige efter bogen og efterlod både en ordentlig omgang nyfalden sne i Val T. og nogle solmodne IHS'ere i bussen på vej hjem. Så er det svært at bevare pessimismen.

Alt i alt en kæmpe succes! Og tænk sig, så kostede det kun kr. 3495 pr. næse.

I 2013 går turen igen med Elevforeningen til et attraktivt skiområde i Sydeuropa for billige penge - hold øje med ihselev.dk.

Tak for i år! Vi glæder os til at byde endnu flere velkommen i SKIHS-klubben til næste år.



1200 medlemmer er nået - Hvad nu?

■ Af Lars Henrik Nielsen, Efterår 2001, næstformand i Elevforeningens bestyrelse

I jeres repræsentantskab og bestyrelse har vi det seneste år arbejdet målrettet på at øge medlems-tallet i Elevforeningen. Det er sket som en reaktion på, at medlemstallet i en årrække har været meget stabilt omkring 1000 medlemmer. Med ca. 200 elever på skolen om året burde vi jo blive flere, der har lyst til at vedligeholde forbindelsen til skolen og bevare en del af det sammenhold, som vi alle oplever i tiden på IHS. Det ville vi gerne dele med flere. Det blev derfor et indsatsområde for repræsentantskabet.

Endvidere har vi i samme periode udviklet repræsentantskabet. Vi er blevet flere og er over en fem-årig periode gået fra at være ca. 30 til møderne til over 50. Vi har derfor indført en ny mødestruktur og arbejder fortsat med at udvikle repræsentantskabsmøderne, så alle har mulighed for at blive hørt og bidrage til arbejdet i diverse udvalg. Der er

også af dette udsprunget flere aktiviteter og flere udvalg. Udover de traditionelle og af vedtægterne fastslåede øst- og vestkredse, er der f.eks. kommet et skitursudvalg. De har arbejdet behårdt og har etableret en årlig skitur, så i januar var over 20 tidligere IHS'ere fra forskellige årgange i Alperne og susede ned af pisterne.

Det øgede antal medlemmer i repræsentantskabet er også et resultat af, at vi er blevet bedre til at fastholde folk, således at der bliver flere og flere med stor erfaring i at planlægge og afvikle elevforeningsarrangementer. Det er primært folk, der tidligere har været aktive i øst- og vestkredsene, men som nu har lyst til at videreudvikle Elevforeningen og fastholde det fællesskab som IHS-ånden fremkalder. De arbejder målrettet med at arrangere oplevelser for alle i Elevforeningen, men med et mere "modent" fokus og havde stor succes med

en privat rundvisning i Operaen ved vores tidligere formand Anne Kristine og efterfølgende middag på Vedbæk Marina. Og der er allerede flere projekter i støbeskeen.

Desuden er der oprettet et PR-udvalg, som har arbejdet med forskellige tiltag for at øge medlemstallet. Da udvalget startede i foråret 2011 var der ca. 1030 medlemmer, og visionen var at øge medlemstallet til 1200 i 2012. I skrivende stund (red: februar 2012) har vi netop sendt elevskriftet ud til over 1200 medlemmer. Det er blevet gjort ved at forsøge at strømlinje Elevforeningen, bl.a. ved at have fokus på god erfarings-overlevering i repræsentantskabet og ved at forsøge at indfange tidligere medlemmer, som har 'forvildet' sig væk fra Elevforeningen. Desuden har vores webredaktør lagt et stort arbejde i at starte en Facebook-side for Elevforeningen og samtidig sørge for at



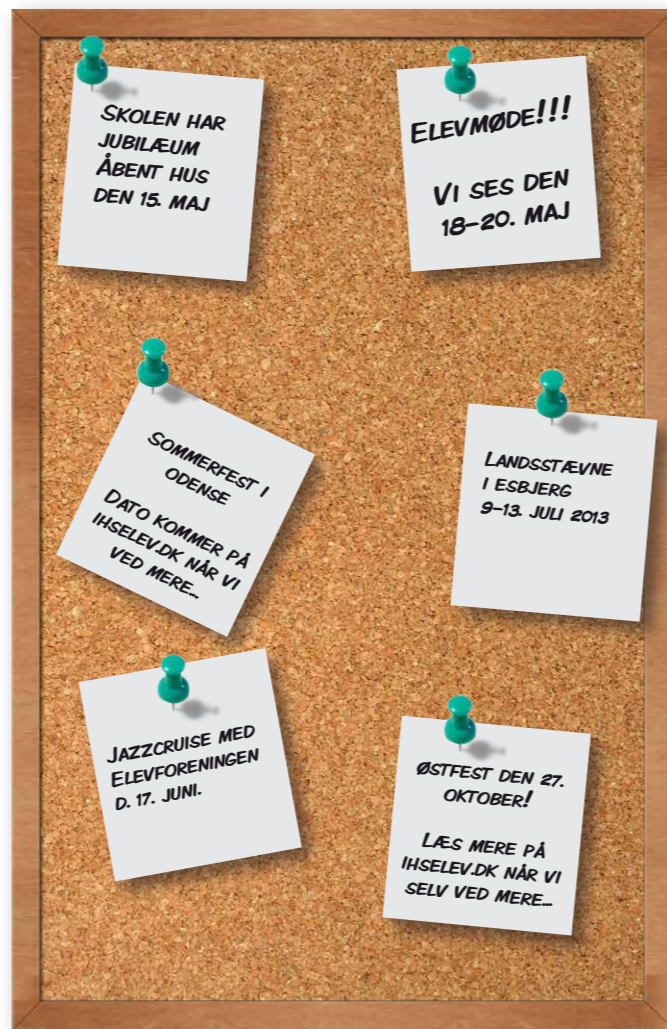
præsentere en flot og opdateret hjemmeside på ihselev.dk. Og sidst men ikke mindst skal vores fremragende elevskrift have ros med på vejen for et konstant højt niveau.

Så visionen er nået, og det er sket hurtigere end forventet. Nu melder sig så tanker, om vi skal fortsætte med at sigte højere. Og selvfølgelig skal vi det; vi skal fortsætte den gode udvikling Elevforeningen er inde i. Så forvent at bestyrelsen og repræsentantskabet vil fortsætte linjen med at udbyde varierede arrangementer på højt niveau, og at vi som resultat heraf forhåbentligt øger medlemstallet yderligere.

Næste store mulighed for at samle folk omkring højskolen kommer i foråret, når IHS fylder 60 år. Det sker den 15. maj, og i den efterfølgende weekend den 18.-20. maj er der elevmøde. Støt op omkring skolen og Elevforeningen, grib fat i dine højskolevenner, kom til en fantastisk weekend, genoplev højskoleånden med idræt, samvær og glade mennesker, og vær med til at gøre elevmødet til årets weekend og det største elevmøde til dato.

Husk du kan altid se hvilke arrangementer der er under opsejling på ihselev.dk.

Vi ses derude.



Formand

Lise Fræhr
Sjællandsgade 86, 2.sal
8000 Århus C
Tlf.: 20870786
lise1986@hotmail.com

Næstformand

Lars Henrik Nielsen
Ålborggade 21, 3. tv.
8000 Aarhus C.
Tlf.: 20976279
ln@studmed.au.dk

Kasserer

Stine Christiansen
Sdr boulevard 17f, 3, 1309
5000 Odense C
Tlf.: 26747217
stineob@yahoo.dk

Bestyrelsesmedlemmer

Anders Lærke
Ravnsholt 203, st. tv.
4000 Roskilde
Tlf.: 26154233
pixeldyr@sol.dk

Sofie Gars Holm
Tage-Hansens gade 7, 4. th.
8000 Århus C
Tlf.: 22179223
sofiegars007@hotmail.com

Jakob Gade
Aresvej 2
9210 Aalborg SØ
Tlf.: 51622851
jakob_gade@yahoo.dk

Steffen Lemming
Ny Vestergade 6, st.
5000 Odense
Tlf.: 60242003
nodzi@hotmail.com

Rikke Kristine Fyllgraf Andersen
Moldaugade 5, 3. tv.
2300 København S
Tlf.: 24661628
rikkefyllgraf@gmail.com

Anders Blumensaat
Øster Farimagsgade 73, st. th.
2100 Kbh Ø.
Tlf.: 601236122
anders.blumensaat@gmail.com

Formand vest
Katjha Rasmusen
Silkeborgvej 110, st. tv.
8000 Århus C
Tlf.: 28122411
kathjarasmusen@gmail.com

Formand øst
Martin Jorsal
Uffesgade 8, st.
2200 Kbh N.
Tlf.: 30633138
m.jorsal@hotmail.com

Suppleant

Anne Gade
Sjællandsgade 86, 2. sal
8000 Århus C
Tlf.: 51346646
annebrolingade@hotmail.com

Årgangsrepræsentanter Forår 2011

Anne Louise
Skovvejen 44 A, 2. th.
8000 Aarhus C
Tlf.: 20300230
annemone90@hotmail.com

Efterår 2011

Charlotte Overgaard
Skovvejen 44 A, 2. th.
8000 Aarhus C
Tlf.: 27856854
charlotteovergaard@hotmail.co.uk



ELEVFORENINGEN FOR
IDRÆTSHØJSKOLEN I SØNDERBORG