ELEVFORENINGEN FOR IDRÆTSHØJSKOLEN I SØNDERBORG

Nr. 1 – 2013

TEMA: AT REJSE MED IHS

Billeder fra efteråret 2012

INDHOLDSFORTEGNELSE

Redaktionen og lederen 3
Formandens ord. 4
Af Lise Frøhr
Forstanderen har ordet 6
Af Michael Willemar
Respekt for Kongebrønden 8
Af Anne Kristine Lauritzen
Om Else Petersens mindelegat. 10
Af Peter Sonne
Opslag med arrangementer. 12

TEMA
At rejse med IHS 14
Af Steffen Lemming
En uforglemmelig rejse 16
Af Søren Winthereik
I'm in Miami Beach' 18
Af Line Zaar & Anne Bønning
At rejse er at overleve. 19
Af Julie Krogh og Malthe Steenstrup
Hvorfor tage på højskole i Afrika? 20
Af Louise Buhr
Oplevelsesdage uden grænser. 22
Af Charlotte Skou
IHS-skiturene 2012 24
Af Jon Frydenlund Vad

Certificerede kompetencer 26
Af Tobias Bang
Billeder fra elevforeningens arrangementer . . . 28
Blå bog. 30
Af Sofie Gangergaard & Jacob Sejr
Årgangsrepræsentanten forår 2012. 31
Om Mikkel Thorbjørn Mikkelsen
Kulturklummen 32
Quiz 34
Opslagstavlen 34
Adresselisten 35

Redaktionen

Andreas Thau Loftager
Ingerslevsgade 108, 3. th.
1705 København V.
Tlf.: 40717524
andreasthau@gmail.com

Charlotte Skou Hansen
Ourøgade 27, st. th.
2100 København Ø
tlf.: 61717963
charlotteskou@hotmail.com

Julie Krogh Thomsen
Skt. Pauls gade 16, 3. Sal
8000 Aarhus C.
tlf.: 51893072
juliekrou@hotmail.com

Grafiker
Per "Vemmelev" Baungaard
Tlf.: 40969012
vemmelev@hotmail.com

Har du en ide til en artikel eller andet du synes kunne være berigende for elevskriftet, så send endelig en mail til en af redaktørerne.

LEDEREN

I dette nummer sætter vi især fokus på IHS' rejser, og ønsket har bl.a. været at finde frem til det helt særlige åndsfællesskab, som IHS'ere unægteligt har, når de rejser sammen.

For lad os starte med en fælles indrømmelse: Vi IHS'ere er utroligt glade for at gøre opmærksomme på åndsfællesskabet, men vi er ikke altid lige opfindsomme i vores måder at gøre det på. Har du f.eks. nogensinde hørt vendinger som: "Der blev jeg virkelig mærket for livet" og "Til Elevmødet kunne man virkelig mærke IHS-ånden"? Ja, det har du. Sådan cirka tusind gange. På redaktionen kan det engang imellem blive en anelse frustrerende, når disse vendinger dukker op gang på gang, for selv om de indeholder en stor portion sandhed, vil vi jo også gerne fange jeres unikke og personlige oplevelser.

I dette elevskrift bliver de velkendte vendinger interessant nok ofte akkompagneret af H.C. Andersens ordsprog "At rejse er at leve". Ordene fra Danmarks digter-darling lader til at favne jeres vanlige udtryksformer; jo, man lever, når man rejser (og bliver mærket derefter) – og især når man rejser i en gruppe, vinder man en bunke oplevelser, man kan være fælles om.

Østkredsens idiomfest i efteråret mindede os om, at der dog er flere talemåder og kendte danske sætninger, end vi lige går og tror. Her på redaktionen har vi derfor ledt efter nye citater, som IHS'ere kan føje til det noget ensidige repertoire, hvad angår værdien i af at rejse med IHS. Glem for det første aldrig at have selvironi: "Af alle skadedyr er turisten det mest skadelige". Vi tror ikke, at IHS'ere udgør særligt dumme turister, men på Zanzibar må der da være en lokal beboer, der én gang har tænkt "Ikke dem igen...!". Hvem ved, måske er "Hvo intet vover... keder sig ad helvede til!" bedre, for selv om man sjældent keder sig på IHS, keder man sig så ikke mindre endnu i Marilleva og Miami med fuld fart på? Sagt på en anden måde: "Det er måske bare en anelse morsommere at sidde derude og længes hjem, end at sidde derhjemme og længes ud…" for, som Rifbjerg har formuleret det: "Hvis man ikke har hjemve en gang imellem, er det fordi man aldrig har flyttet sig en tomme…"

At bryde af og rejse bort kan være svært og falde hårdt, men det er livets krav til dem, som holder af at komme hjem...
Piet Hein

Nuvel. Ude godt, men hjemme bedst (som Piet Hein-citatet øverst beskriver det så smukt), og netop i dén ånd vil vi her på redaktionen gerne byde forstander Michael Willemar velkommen hjem på IHS, hvor han også var forstander i 2003-2006. Derudover vil vi gerne takke Jeppe Dahlmann for sit arbejde som redaktør. Du har været et stort aktiv for elevskriftet, som du stadig er det for foreningen. Og nu vi er ved citaterne: Dine Grundtvig-citater vil blive savnet!

Se bare, nu har vi allerede selv brugt ordene rejse, leve og ånd 19 gange i denne leder. Lad os alligevel slutte med et citat, der på smuk vis forbinder rejse, liv og læsning: "Verden er en bog, og den som ikke rejser, læser kun en side…".

Velkommen til elevskriftet.

Formandens ord

■ *Af Lise Fræhr*

I elevforeningen er der et repræsentantskab bestående af engagerede unge, som er fulde af ideer. Disse har i løbet af efteråret 2012 lavet en masse fede arrangementer. Østkredsen afholdt i oktober en "idiomfest", som var en stor succes. Rollatorbanden arrangerede vinsmagningsaften og Vestkredsen i Odense lavede i december et arrangement med beachvolley og pizza.

For at være med til arrangementerne skal man være medlem af elevforeningen. Hvis man ikke er det inden vores fester, betaler man sit medlemskab ved indgangen. Her er det vigtigt, at du sørger for, at både navn og adresse bliver noteret, så du stadig fremover kan få tilsendt elevskriftet. Det samme gælder, hvis du flytter. Det er vigtigt, at du meddeler din adresseændring til vores kasserer Stine Christiansen, så du kan forblive medlem.

Udover elevforeningens arbejde med at lave elevskrift, afholde elevmøde og planlægge arrangementer for medlemmerne, har vi også yderligere en opgave. Elevforeningen har nemlig tre repræsentanter siddende i IHS' bestyrelse. I de seks år jeg har siddet i elevforeningens bestyrelse, har det foruden formanden været to andre fra elevforeningen, der har siddet på de tre pladser. Fra november har vi dog ændret på dette. Vi har valgt Per Bang til at træde ind i bestyrelsen i Jakob Gades sted. Per er til daglig formand for DGI Midtjylland og gik på IHS i 1978/79. Han har sidenhen været aktiv i elevforeningen, blandt andet som redaktør for elevskriftet. For sit arrangement modtog han i 2012 Else Petersens legat.

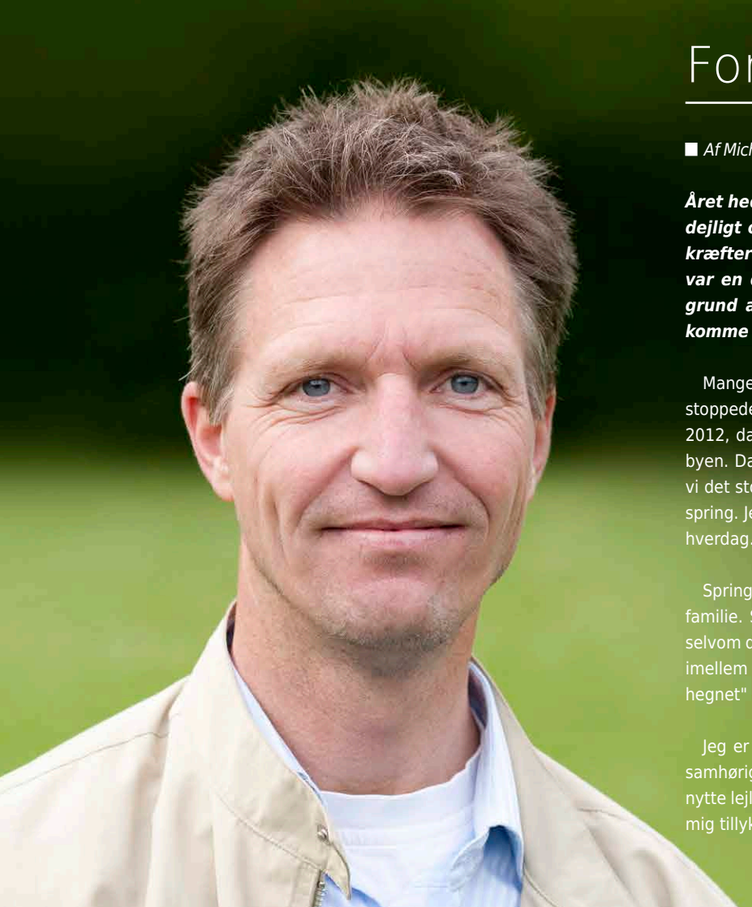
Vi har valgt Per Bang for at få lidt mere erfaring ind i bestyrelsen og dermed få en større stemme. Ud over Per sidder Lars Henrik Nielsen, som er næstformand i elevforeningens bestyrelse, og jeg selv i skolens bestyrelse.

En af opgaverne i 2012 for IHS' bestyrelse har været at ansætte en ny forstander. I efteråret 2012 har Kenneth Pedersen været konstitueret forstander på IHS. I elevforeningen vil vi gerne takke Kenneth for det store arbejde, han har udrettet i denne turbulente transitionsperiode. Den 1. januar 2013 tiltrådte Michael Willemar forstanderposten, hvilket vi har set meget frem til. Det er anden gang, Michael sætter sig i forstanderstolen, så han har allerede et stort kendskab til IHS.

Dette elevskrift er det sidste, hvor Jeppe Dahlmann er redaktør. Vi siger tak for det store stykke arbejde, han har lagt i elevskriftet. I stedet er Charlotte Skou og Julie Krogh Thomsen tiltrådt. De vil fremover overtage Jeppes samarbejde med Andreas Loftager.

I 2013 kan vi i foråret se frem til en fest i Aarhus med temaet "En dag tilbage", en tur til La Santa Sport i august og DGI Landsstævne d. 3.-7. juli i Esbjerg. Til sidstnævnte er der allerede tilmeldt 90 gamle IHS'ere, som skal bo i en fælles lejr og dyrke sport. Hvis du har lyst til at opleve landsstævnet sammen med os, kan du læse mere på vores hjemmeside og melde dig til. Jeg var med elevforeningen til Landsstævne i 2006 og 2009. Begge ture bød på virkelig gode oplevelser med sport, musik og fest. Så kom frisk.

Du kan læse mere om alle vores arrangementer på www.ihselev.dk, og her kan du også ændre din adresse.



Forstanderen har ordet

■ *Af Michael Willemar, forstander per 1. januar.*

Året hedder 2013 og jeg sidder på min pind på IHS. Dette er både dejligt og selvfølgelig lidt underligt efter i 6-7 år at have prøvet kræfter med andre spændende områder. Jeg tyvstartede lidt og var en del til stede på IHS i løbet af december – af den simple grund at jeg ikke kunne holde mig væk og glædede mig til at komme i gang.

Mange af jer vil sikkert tænke – hvorfor vender du tilbage, efter at du stoppede som forstander i 2006? Familien og jeg flyttede til Odense i juni 2012, da vi længe havde leget med tanken om at flytte tilbage til fødebyen. Da min hustru Hanne samtidig blev tilbudt et spændende job, tog vi det store spring. På mange måder et berigende – men også krævende spring. Jeg arbejdede fortsat i Sønderborg, og vi skulle tilpasse os i en ny hverdag.

Springet til Odense fik os til at gentænke, hvilke værdier vi har som familie. Så da IHS kom i spil igen, var vi ikke i tvivl om, hvad vi skulle, selvom det ville kræve ressourcer at rykke tilbage til Sønderborg. En gang imellem skal vi turde tage nogle spring og undersøge den "anden side af hegnet" – for at finde frem til det rigtige!

Jeg er blevet taget rigtig godt imod, og der er en hurtigt genopdaget samhørighed os ansatte imellem, som jeg sætter pris på. Jeg vil gerne benytte lejligheden her til at takke alle jer fra elevforeningen, der har ønsket mig tillykke med "comebacket".

Hvor er IHS anno 2013?

IHS har på flere måder været igennem en turbulent tid i 2012. Jeg vil også her benytte lejligheden til at rose både Kenneth P. (konst. forstander, efteråret 2012, red.) samt de øvrige lærere og ansatte for at holde gejsten oppe og give eleverne rigtig gode oplevelser.

Vi skal i gang med en proces, hvor vi gentænker strategien frem mod 2020. Vi skal være en hestemule foran vores kolleger og konkurrenter, vi skal evne at holde fast i værdierne og turde udvikle os. Når vi gentænker strategien, er det ikke kun, hvilke fag vi vil udbyde fremadrettet, men IHS som et hele. Vi skal hænge sammen, fra køkken- og praktisk personale, som nu hedder TAP´ere (Teknisk Adminstrativt Personale, red.), til lærere og forstander samt bestyrelse.

Jeg ser det som min vigtigste opgave, på den korte bane, at skabe stabilitet og en skarp drift af IHS. På den mellemlange og lange bane skal IHS frem mod 2020 udvikle sig til at være stedet, der gør en forskel for den enkelte og for fællesskabet. Der skal ikke herske nogen tvivl om, at jeg på IHS' vegne er ambitiøs og ikke går efter middelmådighed.

I skrivende stund er forårsholdet 2013 godt i gang og på skitur i Frankrig. Vi startede med 88 elever og starter anden periode med ca. 95 elever. Vi forventer at være mere eller mindre fyldt med lidt over 100 elever, når tredje periode skydes i gang. Holdet virker homogent og er hurtigt faldet til på IHS. 42 af eleverne har valgt skilinjen, hvilket understreger, at denne er populær. Vi glæder os til efteråret, hvor turen igen går til Miami. Det er svingende, hvor mange elever, der har benyttet sig af muligheden for at komme nogle uger til Zanzibar – det vil jeg gerne gøre noget mere for at skrue op for igen (læs mere om alle tre rejsemål senere i bladet, red.).

Vores korte kurser med Kenneth P. i spidsen ser ud til at holde kadencen med 24 korte kurser i 2013. En rigtig god og nødvendig berigelse for såvel økonomien som mangfoldigheden og den synlighed vi til stedse skal udstråle.

Medio februar sender vi David Lautrup og hans kæreste Christine til Zanzibar, hvor han skal have et års orlov. Vi glæder os allerede til, at David er skarp igen i 2014. Heldigvis har vi fået en god erstatning for David. Jens Meldgaard Pedersen kommer med en cand. scient i Idræt i baghånden, har stor alsidighed samt vigtigst af alt, en masse gåpåmod.

Branding er et udtryk, som jeg opfatter som summen af vores værdier/identitet samt PR og markedsføring. Brandingen af IHS, vores synlighed og vartegn skal hænge sammen med vores strategi for IHS i 2020. Jeg vil gerne, at vi alle sammen, både nuværende og tidligere elever, har den "samme" historie, som vi tager med videre – både på de sociale medier og i vores annoncer. Et "payoff" som ***mærket for livet*** er et godt eksempel. Jeg vil gerne have en rød tråd, fra det vi siger, til det vi brander os på.

Jeg vil hævde, at ingen er over eller lig med IHS' elevforening. De oplevelser jeg har haft med elevforeningen og de mange fantastiske personer, der virkelig vil IHS, har jeg svært ved at se præsteret af andre. Jeg håber, at vi sammen kan 'brande' IHS, så IHS lykkes og bliver en førende højskole i 2020.

Jeg glæder mig meget til at se rigtig mange af jer til elevmødet i maj måned.

RESPEKT FOR KONGEBRØNDEN!

– Mindeord for Peter Ross, elev på Vinterskolen 1960/61.

■ *Af Anne Kristine Lauritzen, formand for elevforeningen 1998-2004*

Peter Ross sov stille ind d. 19. december 2012 blot en måned efter hans 70-års fødselsdag.

Hvis det ikke havde været for Peter Ross, havde den smukke Kongebrønd ikke fået sin plads foran skolens indgang på Friheds Allé, hvor den står i dag. I mange år var Kongebrøndens placering et af Peters faste punkter på dagsordenen til vores repræsentantskabsmøder i elevforeningen: Den smukke brønd skulle hives ud af buskadset nede i parken og frem i lyset. Den skulle, mente Peter, have en plads, hvor den kom til sin ret.

Efter mange års tålmodighed skete det endelig. Som tidligere formand tænker jeg nu, at Kongebrønden aldrig igen kan eller skal stå andre steder.

Placeringen af Kongebrønden var bare en af mange kæpheste for Peter. Man skulle kunne se Dybbøl Mølle fra skolen, og man skulle ikke mindst altid kunne se Dannebrog vaje på IHS, når man stod nede ved vandet. Han var en fortaler for at huske at have respekt for historien i Sønderjylland. Herunder ikke mindst respekt og påskønnelse for skolen og den rolle IHS havde og til stadighed har i Sønderborg.

IHS havde en stor plads i Peters hjerte, det var jeg aldrig i tvivl om. Mange år efter hans tid som elev på skolen, mødte han troligt op til repræsentantskabsweekenderne samt det årlige elevmøde, som en af vores skønne alderspræsidenter. Med et stort smil på læben, lun humor og altid klar med en hjælpende hånd. Altid udviste han en

stor interesse for skolen; om det gik godt, om der var ændringer. Og hvilken betydning ville ændringerne få for skolens virke?

Peter fulgte gennem årene de forskellige forstandere og skiftende formænd i elevforeningen. Da jeg tiltrådte som formand i foreningen, havde han en lille skepsis. Hvad var nu det for en ung, rødhåret og måske lidt larmende kvinde, der skulle sidde for bordenden af elevforeningens bestyrelse? Men vi fik et skønt samarbejde, bl.a. om aktiviteter for den ældre målgruppe til elevmødet. Jeg kunne desuden altid regne med Peter som ordstyrer ved vores generalforsamlinger. Når Peter styrede generalforsamlingen, vidste man som formand, at alle regler og paragraffer ville blive fulgt til punkt og prikke.

Peters arbejde på Dansk Teknologisk Institut kunne skolen også nyde stor gavn af. Han bidrog bl.a. med sin ekspertise vedrørende sikkerheden både på klatrevæggen og agilitybanen, som vi søsatte, da Michael Willemar startede på skolen i sin første periode som forstander.

Så der skal lyde en stor tak til Peter Ross fra elevforeningens side. Peter, du vil blive savnet, både i foredragssalen og i Frihedshallen og ikke mindst ved de næste mange års elevmøder.

Ære være dit minde.

Medlager af
Else Petersens Idrætslegat 2010
15.000 kr.

Om Else Petersens Idrætslegat

■ *Af Peter Sonne, efterår 1997 og forår 1998*

Siden Elevmødet 2008 er "Else Petersens Idrætslegat" blevet uddelt hvert år til elevmødet.

Et udvalg bestående af skolens forstander, elevforeningens formand og en idrætslærer fra IHS udvælger ud fra følgende kriterier legatmodtagerne. For at kunne modtage dette kræves det, at man har:

- Gennemført et kursusophold på IHS.
- Været særligt aktiv i at skabe gode rammer på IHS under sit ophold.
- Fortsat interesse/virke inden for idrætten efter opholdet på IHS.
- Fortsat interesse i IHS efter opholdet ved deltagelse i elevmøder, elevforeningen med videre.

Else Petersen var en af de elever, som begyndte på skolens allerførste hold i sommeren 1952. IHS og idrætten kom til at præge resten af hendes liv. Hun blev uddannet lærer, blev ansat på DHL (det som i dag hedder Institut for Idræt, Københavns Universitet) og blev siden hen underviser på lærerseminariet i København. Udover at undervise, var hun gymnastikleder i forskellige foreninger og leder på en af Flensted Jensens jordomrejser (som var forløberen til DGI's verdenshold i gymnastik).

Else bevarede i høj grad kontakten til IHS. Hun var i en årrække medlem af både elevforeningen og skolens bestyrelse. Hun deltog desuden til samtlige elevmøder frem til 2004 (nogle gange foregik transporten fra København til Sønderborg på cykel). Efter 2004 rakte kræfterne ikke mere til en hel weekend i Sønderborg. Ved sin død i december 2006 testamenterede hun hele boet til "Else Petersens Idrætslegat", og det er renterne fra disse penge, som hvert år bliver uddelt til legatmodtagerne.

Til elevmødet i 2011 var jeg så heldig at modtage et legat på 15.000 kr. Det var virkelig en stor ære og oplevelse at blive kaldt på scenen og få overrakt legatet.

Efter at have modtaget det, var jeg fast besluttet på, at pengene skulle bruges på noget specielt. Efterfølgende ville jeg så kunne sige, at præcis dét var pengene blevet brugt på. Samtidig måtte det gerne have noget med idræt at gøre.

Da jeg gennem de sidste 8-10 år har løbet en del maratonløb, var det oplagt, at pengene skulle bruges til et maraton lidt længere væk end normalt. Så i marts 2012 tog jeg fire uger til Sydkorea, hvor jeg deltog i Seoul Maraton med 20.000 deltagere. Jeg kunne overskue hele maratonfeltet, da koreanere ikke er særligt høje. Gentagne gange under løbet fik jeg da også at vide, at jeg var "a giant". Opløbet var på det olympiske stadion fra 1988, hvor Ben Johnson i sin tid stod for OL's største dopingskandale.

Det var fire rigtig spændende uger med ophold i Seoul, rundrejse i landet samt et besøg ved den nordkoreanske grænse, som var en meget speciel oplevelse. Jeg fik et lille indblik i den sydkoreanske kultur i løbet af turen og vil altid kunne tænke tilbage på denne rejse, som blev til pga. "Else Petersens Idrætslegat".

Om Else Petersen

- Else Petersen var elev på idrætshøjskolens første elevhold i 1952. Opholdet blev et vendepunkt i den næsten 22-årige kontoruddannede unge kvindes liv, som betød, at hun efterfølgende underviste i gymnastik, dans og idræt i resten af sit liv.

- Hendes arbejdspladser blev Poul Petersens Gymnastikinstitut, Københavns Dag- og Aftenseminarium, Danmarks Højskole for Legemsøvelser samt foreningslivet. Hendes kvindegymnastikhold var i mange år førende i konkurrencer i Danmark.

- Hun deltog hvert år i elevmødet på idrætshøjskolen, de første cirka 30 år kom hun på cykel fra hovedstaden. Dog undtaget det ene år hvor hun som leder af kvindegymnastikken på Flensted Jensens verdensturnehold var ude af stand til at deltage. Hun var aktiv i elevforeningen fra dennes start i 1953, og hun har været med i IHS' bestyrelse .

- Ved idrætshøjskolens indvielse modtog hun på elevernes vegne Sønderjydsk Idrætsforenings gave til skolen, en fane. På talerstolen ses skolens formand Hans Müller-kristiansen og i vinduet oven over sportsjournalist ved Danmarks radio Gunnar Nu Hansen.

- Hendes entusiasme for IHS var uforlignelig – man kan vist godt sige, at hun elskede skolen. Den blev det vendepunkt i hendes liv, som hun livet igennem påskønnede.

- Ved sin død i 2006 testamenterede hun værdierne ved boets opgørelse til idrætshøjskolen. Den testamentariske arv gør det muligt for skolen at uddele det legat, som bærer hendes navn.

ROLLATORBANDEN INVITERER...

Lørdag d.**15.juni** rykker Rollatorbanden til Christiania.

Vil du med på en spændende guidet rundtur på den gamle fristad med efterfølgende middag og hygge på spisestedet Nemoland?

Så skal du sætte kryds i kalenderen d. 15. juni kl. 15.00. Arrangementet kommer til at koste maks. 300 kr. Dette inkluderer rundtur, kaffe og kage samt middag på Nemoland (ekskl. drikkevarer).

Vi glæder os til at se dig og de andre lækre IHS'ere. Koner, mænd og kærester er selvfølgelig meget velkomne til at tage del i denne dejlige dag.

Tilmelding foregår til louisebuhr@gmail.com.

SU: D. 24. maj 2013.

Husk at tilmelde dig vores gruppe på Facebook, hvor yderligere information også vil være at finde. Den hedder slet og ret "Rollatorbanden".

Vi glæder os til at se dig!

Christiania-rollator

PS. *Fredag d. 1. november har vi et fyraftensarrangement i støbeskeen med ølsmagning på programmet – så sæt også et stort kryds dér i kalenderen.*

Club La Santa LANZAROTE

VI TAGER AFSTED IGEN I 2013!

I slutningen af august 2012 drog 36 glade IHS'ere fordelt over flere årgange mod klippeøen Lanzarote. Ugen var sprængfyldt med sol, skønne mennesker og diverse sportsaktiviteter. Ferien fandt sted på sportsresortet Club La Santa, som har mange faciliteter indenfor sport såvel som afslapning.

Vi gentager succesen i 2013, og du får nu mulighed for at deltage i denne fantastiske uge.

Vi drager denne gang af sted i uge 32/33; fredag d. 9. august til fredag d. 16. august. Der er i år 39 pladser og billetterne sælges ved først til mølle-princippet!

Den samlede pris er **5.040 kr.**
Skynd dig at melde dig til, da 1. rates betaling faktisk var i januar! Ved tilmelding skal der indbetales 1200 kr.
2. rate skal betales inden d. 1. juni 2013, og det resterende beløb er på 3840 kr.

I prisen er der bl.a. inkluderet:
– fly t/r fra Billund Lufthavn
– fri benyttelse af alle Club La Santas sportsfaciliteter
– indlogering i 3-mands lejligheder med køkken
– t-shirt
– fællesarrangementer kun for IHS'ere
– en masse gode minder og oplevelser!

... Lyder det ikke godt?
Vi håber selvfølgelig, at mange af jer har lyst til at deltage i denne fantastiske ferie, hvor glade IHS´ere igen drager sydpå...

For tilmelding og yderligere spørgsmål kontaktes Camilla Louise Busch Nørgaard pr. telefon 24 26 28 63, eller pr. mail busch_50@hotmail.com.

Morten Aarup, Camilla L.B. Nørgaard og Anne Louise Friis

13

KOM MED OVER 90 TIDLIGERE IHS'ERE TIL DGI LANDSSTÆVNE 2013

Af Kim Nielsen, efterår 2010 og forår 2011

4.-7.- juli

Tilmeldingerne til Landsstævnet 2013 i Esbjerg er gået over al forventning. Ca. 20.000 idrætsglade danskere er allerede tilmeldt Danmarks største idrætsarrangement.

Også elevforeningens arrangement vokser og vokser. Vi er allerede over 90 tilmeldte, og vi håber at komme op i nærheden af 150 inden tilmeldingen slutter d. 15. april. Der er allerede mange årgange repræsenteret og alle elevforeningens medlemmer er velkomne til at deltage – nye som gamle.

Elevforeningen vil sørge for, at vi får en stemningsfyldt lejr samt en masse fællesaktiviteter, såsom fællessang – og hygge. Derudover vil vi sørge for, at der bliver tilmeldt hold i diverse idrætsgrene og at disse får den bedste opbakning fra andre IHS´ere. Ønsker du også at tilbringe 4 dage i sommerferien med 150 IHS'ere og tage del i energien samt dyrke en masse idræt? Så kan du på www.ihselev.dk finde vejledning til, hvordan du tilmelder dig til selve stævnet og de idrætter, du ønsker at deltage i.

Du kan finde meget mere information på www.l2013.dk og www.ihselev.dk. Ellers er du velkommen til at skrive til kim.v.nielsen@hotmail.com, hvis du skulle have nogle spørgsmål.

Skynd dig at melde dig til, sidste frist er 15. april
Kun 995,- kr.

Grundpakken indeholder:
Deltagergebyr
Alt den idræt du har lyst til at dyrke
Overnatning i lejren
Bad og toiletforhold
Intern transport
Adgang til festtelte

Vi ses til 4 fantastiske dage, hvor vi tager IHS-ånden med til Esbjerg.

AT REJSE MED IHS

IHS

■ *Af Steffen Lemming*

At rejse med IHS er i de senere år blevet mere og mere almindeligt. Men hvorfor egentlig tage på en rejse med IHS? Giver det eleverne noget med videre I livet, eller er det blot for hver deltagers personlige fornøjelses skyld?

Jeg har talt med Ulla Wolff, der I de seneste seks år har været underviser på IHS, om hvilken betydning rejserne egentlig har.

Hvorfor vi rejser med IHS, er et godt spørgsmål, som har flere svar. Først og fremmest bestræber vi os på at følge med tiden og "fange" de unge i deres mange valg og interesser. Kombination af højskolens fællesskab sammen med eventyret i den store verden har vist sig at sælge billetter.

Når det er sagt, så har det i min optik vist sig, at rejserne er med til at udvikle de unge. De får gennem kulturmødet sat perspektiv på deres eget liv. Hvor kommer jeg fra? Hvilke muligheder har jeg? Det er sådan nogle overvejelser, som udvikler og danner eleverne. Desuden er der forskel på at læse om en kultur hjemmefra og så rent faktisk stå "face to face" med den. Her oplever du netop på egen krop befolkningen, duftene og hverdagens gang.

Især vores efterårstur til Miami har kulturmødet i centrum. Formålet med turen er "...gennem idræt/sport og kulturmøder at give eleverne indsigt i amerikansk sportskultur". Dette gøres bl.a. gennem sportsoplevelser som NBA og NFL, men også ved en lærerarrangeret amerikansk sportsdag, som foregår i en af de utallige parker "over there". Her udfordrer eleverne hinanden i bl.a. lacrosse, batting cage og streetbasket. Det overdådige Miami opleves på South Beach med Art Deco, glimmer og glamour.

"Bagsiden" af Miami opleves ved velgørenhedsarbejde gennem bl.a. Miami Habitats (husbyggeri, hvor eleverne i 2012 hjalp med at male) og Soup Kitchen, hvor der laves mad til hjemløse. Af andre arrangementer kan nævnes besøg på US Marshals samt University of Miami, hvor eleverne får indblik i livet på et amerikansk universitet.

Afrikaturen har også kulturmødet i centrum. Turen gennemføres af Zanzibar Adventure School og er et ekstra tilbud. Turen er igen en god blanding af kulturmøder fyldt med oplevelser, eventyr og perspektivering på eget liv. Fælles for begge ture er, at de byder på et større fællesskab, hvor vi ikke bare oplever, men også deler vores oplevelser.

Citatet "At rejse er at leve", af H. C. Andersen, dækker meget godt over, hvad vi ønsker at give vores elever, når vi rejser ud i verden. En god blanding af oplevelser og eventyr og ikke mindst perspektivering og refleksion på eget liv.

Før enhver rejse er der selvfølgelig en masse arbejde, der skal gøres hjemmefra. Hvordan planlægger I, som lærerteam, en så kompliceret rejse for 100 mennesker?

Planlægningen af Miami-turen sker i udvalg. I år (2012, red.) var det lidt specielt, da vi ikke havde nogen overlevering fra sidste år. Vi startede altså mere eller mindre forfra. Dog var flybilletter og hostel forudbestilt ca. et halvt år før. Mette Gars, Adam Lasthein og jeg selv var i udvalget, som stod for den overordnede planlægning, hvorefter forskellige opgaver blev uddelegeret undervejs.

Skemaet på selve turen afhænger især af, hvilke aftaler vi får sat i stand. Peter Lindum har gennem årene gjort et stort stykke arbejde og har udviklet et virkelig godt netværk derovre. Skemaet afhænger således også af hans kontakter, da vi ikke altid har den store indflydelse på, hvornår vi kan komme og med hvor mange elever. Faglærerne står hver især for planlægningen af deres specialedage. Alt i alt en god tur, hvor alle bidrager og tager ansvar.

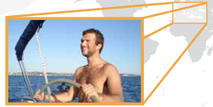
Hvert år rejser hundredvis af IHS'ere, unge som gamle, elever som lærere, til adskillige destinationer på flere forskellige kontinenter. IHS' brand vises frem verden over, alt imens rejsedeltagerne sørger for at få fyldt rygsækkene med værdifulde oplevelser – forhåbentlig.

I løbet af de næste sider vil du, kære læser, blive indført i det moderne og på alle måder storrejsende IHS. Vi undersøger, hvorfor rejserne spiller en så central rolle nu om dage, vi giver dig muligheden for at læse om Zanzibar, Middelhavet og Florida, og så krydrer vi det hele med en artikel om de muligheder, der er lige uden for IHS' døre, og som flere elever er blevet kastet ud i at opleve. Dét koncept hedder slet og ret oplevelsesdage.

God tur!

En uforglemmelig rejse

■ *Af Søren Winthereik, efterår 2006*



Middelhavet

I løbet af et liv oplever man mange rejser. Nogle rejser har det med at bide sig fast i erindringen og sætte uudslettelige spor. En sådan rejse skulle sejladsholdets specialetur til Middelhavet vise sig at blive.

I tre sejlbåde drog vi fra Nice til Korsika, nærmere betegnet den charmerende havneby Calvi. Selv var jeg om bord på den stolte skude Pamplemousse. Turen til Korsika gik smertefrit og bød blandt andet på delfiner, udspring fra båd midt i Middelhavet, nøgenbadning og meget, meget mere.

Vi tilbragte et par dage på Korsika, hvorefter vi igen skulle krydse det franske Middelhav for at have et par dage på den højt besungne Riviera. Turen tilbage skulle vise sig at blive mere interessant, end mange af os havde turdet drømme om. Alle elever blev kaldt sammen inden afgang med beskeden om, at vi nok godt kunne forvente en del mere vind i sejlene, end vi havde været vant til hjemme i Als Sund. En profeti der skulle vise sig at holde stik og mere til.

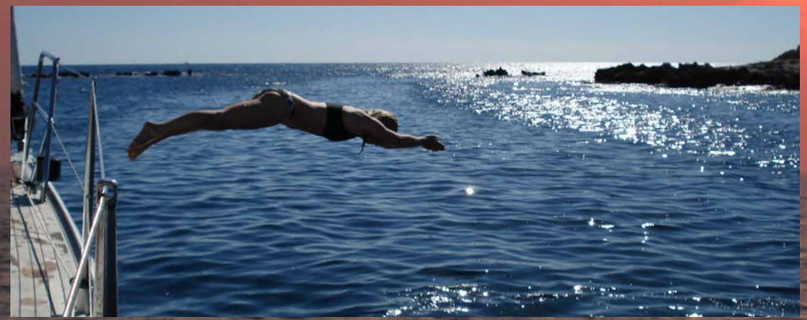
Jeg kan ikke huske, hvor længe vi havde sejlet, men lidt efter lidt begyndte den franske mistralvind for alvor at vise tænder. Det blæste op, og vores vindmåler kunne fremvise nogle ganske høje tal. Vi fik besked på at finde sejltøj, redningsveste og livliner frem, for nu skulle vi forberede os på en sejlads af de hårdere. I takt med at vindhastigheden steg, blev bølgerne også større,

og pludselig steg utrygheden på den nu knap så stolte Pamplemousse, for hvad skulle der nu ske? Det føltes som om, at vinden bare blev ved med at blive kraftigere og kraftigere, og vindmåleren viste da også, at nu var vi oppe på noget, der lignede 30 meter i sekundet. Jeg husker, at jeg i et febrilsk øjeblik tænkte: "Nå, det var så det for Søren Winthereik. Tak for et godt liv." Man kunne se i ansigterne på folk, at de var bange, og vi blev endnu mere bekymrede, da de tre både mistede hinanden af syne, ligesom radiokontakten med de andre forsvandt.

Som timerne gik, vænnede vi os dog til de noget vilde betingelser for sejladsen. Det var helt bestemt ikke det, vi havde skrevet os op til, da vi tog på specialetur, men efterhånden blev vejret mere stabilt, og nogle af os fik sågar lov til at styre roret. Jeg var så "heldig", at blive sendt op i masten for at trække vores sejl ordentligt på plads.

Men vi overlevede jo. Selvfølgelig gjorde vi det. Ikke mindst på grund af tre helt fantastiske skippere, der formåede at holde hovedet koldt og styre bådene sikkert i havn i Antibes, hvor vi landede, gode 30 timer efter vi havde forladt Calvi. Senere har jeg tænkt enormt meget på denne vindblæste nat i Middelhavet. Når jeg tænker tilbage på denne tur, er mine følelser blandede, for jeg ville ikke have været foruden oplevelsen, men jeg ville heller aldrig gøre det igen.

Der er rejser, og så er der rejser, og denne tur hører under den sidste kategori.



I'm in Miami Beach' – efterår 2012

■ *Af Line Zaar & Anne Bønning, efterår 2012*

Nedtællingen var i fuld gang i Sønderborg. Der blev skrevet shoppinglister, drømt om sol og varme og "I'm in Miami Beach" blev spillet på repeat. Spændingen steg gradvist dag for dag og natten til d. 6. november, var der endelig afrejse fra Kastrup og Hamburg.

Trods ømme kroppe og trætte øjne tog Miami os med storm, lige fra vi plantede vores ben på amerikansk jord. Vi kørte af sted mod South Beach i vores Ford mini vans med V8 motor – rigtig american style! Gennem bilruderne sugede vi de mange nye indtryk til os. Bilerne, bygningerne, menneskerne – alting var i stort format.

Oplevelser i xxl-størrelse

En oplevelse der gjorde særligt indtryk, var NFL-kampen og optakten dertil – såkaldt "tailgating". Her mærkede vi den amerikanske kultur på helt tæt hold. Vi nød også at komme lidt ud af det trafikerede og osende centrum for en stund. På p-pladserne var amerikanerne samlet til tailgating sammen med deres store familie rundt om den store barbecue. Der var masser af god stemning. Omkring stadion blev amerikanske soldater hyldet, og der var fastfood i xxl-størrelser her, der og alle vegne.

Opbakningen til hjemmeholdet var enorm og det gav et sus i maven, da vi trådte ind på selve tribunen. Her sås mange tusinde mennesker alle klædt i orange og turkisgrøn. Kampen i sig selv var ikke nævneværdig. Miami Dolphins fik en ordentlig omgang tæsk. Dette smittede selvfølgelig lidt af på stemningen blandt fansene efterfølgende. Dog virkede det til, at amerikanerne i lige så høj grad var kommet på grund af det sociale som for kampen. IHS-eleverne sad samlet i ens trøjer med IHS-bogstaverne på. Her var stemningen og humøret lige højt trods hjemmeholdets nederlag.

Amerikanerne var også i denne forbindelse meget interesserede i, hvem vi var. Efter kampen spurgte en ældre herre os, om der ikke manglede et T på trøjen. Vi forstod ikke, hvad han mente og

han forklarede os høfligt, at bogstaverne I H S T til sammen danner ordet SHIT. Det var formentlig en hentydning til kampens resultat. Alligevel stod han med et stort smil på læben og fortalte, at han havde haft en skøn dag – hvilket han bestemt ikke var ene om!

Knud Rasmussen udtalte engang: "Eventyret venter den, der forstår at gribe det". Dette citat passede særdeles godt på vores tur. Vi havde så uendelig mange muligheder for at skabe vores eget eventyr, og oplevelsen af NFL og tailgating var blot en af mange. Oplevelserne lå lige foran os – klar til at blive grebet.

At rejse er at overleve?

■ *Af Julie Krogh efterår 2010 og Malthe Steenstrup efterår 2010 og forår 2011*

De rejser som IHS udbyder, ligger utvivlsomt i den tunge ende, hvad angår storslåethed. Der hersker heller ingen tvivl om, at disse rejser er en del af skolens promovering og derved en måde at begå sig i et konkurrencepræget elevkapløb. Men skal man nødvendigvis over Atlanten for at opleve rejsesuset, eller kan mindre gøre det?

To gamle og berejste elever ser lidt indad…

Lad det være sagt med det samme: Miami var fantastisk. Euforien skyldtes ikke mindst, at vi elever oplevede en kæmpe frihed, hvor vi på egen hånd kunne udforske den amerikanske drøm. Gensidig respekt mellem lærerstaben og eleverne var grundlæggende for den knuselskende glæde, som fandtes på South Beach. Vi var ikke bare højskoleelever, vi var eventyrere! For efterårsopholdet 2010 betød turen, hvis man spørger os, at der var en før- og efter-Miami-stemning. Vi vendte hjem solbrændte, farverige og med følelsen af, at vi efter dén tur var en større del af højskolefællesskabet. Ja, det vil altså sige, næsten alle gjorde.

For når barren for rejsedestinationer sættes højt, vil der være nogle, der af økonomiske årsager ikke når over. Det drejede sig om ganske få elever dengang, men på sidste efterårsophold var der ti elever, der ikke var med på Miamituren. Dette bør give anledning til, at vi diskuterer, hvad fællesskab og højskoleånd vil sige, og hvor den egentlig findes. For når vi spoler tiden tilbage til de glade rejsedage med IHS, var det netop følelsen af frihed, der var afgørende for turens succes. Kunne denne frihed findes et sted, der ikke påkrævede ti timers flyvetur forud? Ja, givetvis. Så længe de rigtige mennesker puttes ind i billedet, er den fysiske ramme i og for sig underordnet. Eller hvad?

Fortsætter næste side...

At rejse er at overleve? – fortsat fra forrige side

For når skolen kan give hundrede procents solskins- og oplevelsesgaranti i Miami, er det formentlig et trækplaster, der gør efterårsopholdet på IHS særligt attraktivt og konkurrencedygtigt. Det er altså en kompleks diskussion, der ikke lader sig løse af et "for eller imod". Det er ikke givet på forhånd, at højskoler klarer sig på idealistiske visioner alene. Det er business ligesom alt andet.

IHS er heller ikke ene om at profilere sig med store rejser. Dette fremgår tydeligt, hvis man undersøger andre idrætshøjskolers rejseudbud. Foreningen af rejseoplevelser og højskole er den perfekte kombination for at skabe det fuldendte sabbatår. Dette medfører blot et krav om, at de elever der både vil have i pose og rejsesæk har en økonomi, der står mål med de udbudte oplevelser. Her skal man så være opmærksom på, at højskoler med store rejser inkluderet ikke kun tiltaler den økonomisk ressourcestærke elev. Det er trods alt dynamikken skabt ved mange forskellige slags mennesker samlet på ét sted, der i bund og grund danner rammen om et højskoleophold.

Men skal alle have råd?
Har højskolerne råd til at lade være?

Zanzibar

Hvorfor tage på højskole i Afrika?

■ *Af Louise Buhr, tidl. elev og lærer på IHS og tidl. lærer på Zanzibar Højskolen*

IHS har siden efteråret 2006 givet efterårseleverne mulighed for at komme med skolen til Afrika. Turen er skabt i samarbejde med Zanzibar Højskolen og dennes forstander Jan Iversen. Jeg har selv haft fornøjelsen af at være underviser på selvsamme højskole. Den ligner på mange måder en almindelig dansk højskole – og alligevel er der kæmpe forskel.

Men hvad er det for en højskole? Zanzibar Højskolen har siden dens grundlæggelse i 2004 søgt at kombinere det bedste fra backpacking, frivilligt arbejde og højskolelivet. Derved er fællesskabet også her i højsædet. Her blot tilsat kvalificeret undervisning i fag som kulturforståelse, selvindsigt, miljøkendskab, projektundervisning og swahiliundervisning. Derudover udforskes det bedste fra Afrika selvfølgelig, med alt hvad det indebærer.

Eleverne har, udover seksten ugers skemalagt undervisning, to ugers rejse. Her kan de på egen hånd udforske netop det Afrika, de er blevet fascineret af. Dette har utvivlsomt givet mange store oplevelser. Jeg havde en elev, der i denne periode boede alene i en masailandsby. Et andet eksempel var en flok drenge, der som i et andet Robinson Crusoe-eventyr tilbragte en uge på en øde ø. Andre benyttede muligheden til at trekke gorillaer i Uganda, mens nogle besteg Kilimanjaro.

En lille bid af Afrika

Når IHS-eleverne tager med til Afrika, får de en smagsprøve på, hvad Zanzibar Højskolen kan tilbyde. De bliver proppet med indtryk og får mange fantastiske oplevelser samt et, om end lille, indblik i Afrika. Her oplever de Afrikas mange sider og forskelligheder, alt efter om de befinder sig i et urbant eller et traditionelt stammemiljø.

Hvor eleverne på Zanzibar Højskolen virkelig får Afrika ind under huden, får IHS-eleverne naturligvis kun en lille del. Alligevel får de muligheden for at opleve mere af Afrika, end hvad man normalvis gør på en arrangeret rejse. For dét kan man på

Zanzibar Højskolen: få Afrika-oplevelser, som ikke bare kan bestilles igennem et rejsebureau.

Når jeg ser tilbage på min tid, som lærer på IHS og Zanzibar Højskolen, er det samme følelse jeg sidder tilbage med. Følelsen af at en højskole kan give eleverne noget unikt. På begge højskoler har jeg oplevet, at eleverne på relativt kort tid udvikler sig enormt meget. Denne udvikling sker gennem deres tætte relationer til hinanden og gennem fagene, hvor de får mulighed for at udveksle meninger og holdninger. Sidst, men ikke mindst, sker udviklingen igennem idræt, hvor de bliver udfordret og skal bruge hinanden for at lykkes. Det er dét højskoler kan, nemlig at være med til at gøre en forskel. Hvad enten den ligger i Sønderborg, Afrika eller et helt tredje sted.

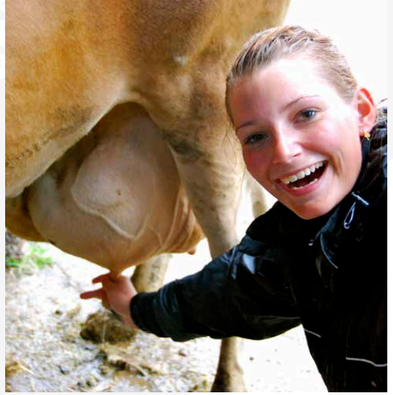
Oplevelsesdage uden grænser

Als

■ *Af Charlotte Skou, forår 2010*

Slår man op i den danske ordbog under 'oplevelse', finder man blandt andet følgende beskrivelse: "... noget som man oplever, fx en særlig hændelse eller begivenhed som man er vidne til, eller en samlet helhed af (sanse) indtryk der møder én."

Og det er lige præcis dét, man møder, når man tager ud på oplevelsesdage. Og man møder det i stor stil. For en kort stund bliver man forvandlet til en opdagelsesrejsende, som jagter nye steder, nye mennesker og nye oplevelser. For mig personligt blev disse oplevelsesdage en fantastisk begiven-



hed og er en af de ting, jeg husker allermest tilbage på fra min tid på IHS.

På mange måder er det at bo på IHS ensbetydende med at bo i en lille osteklokke. Alt, hvad der sker inden for skolens grænser, får en stor rolle, og livet uden for skolen bliver glemt for en tid. Det er en helt igennem fantastisk følelse, som jeg tror, vi alle kan nikke genkendende til. Men osteklokken bliver – ligesom alt andet – hverdag, og så er det sundt at komme uden for grænserne for en kort periode, møde nye ting og få stimuleret sine sanser på en anderledes måde.

På de fleste af skolens nyere ophold har flere elever prøvet de såkaldte oplevelsesdage. Dagene varierer fra ophold til ophold og fra person til person. Måske er det en konkurrence, måske handler det om, hvor langt man kan komme, måske om noget helt andet. Uanset hvad handler det i bund og grund om at drage af sted uden at vide, hvor turen går hen, hvilket giver en følelse af både frihed og usikkerhed på samme tid. Alene dét kan være grænseoverskridende for nogle, og netop det at flytte grænser præger oplevelsesdagene – i hvert fald efter min erfaring. På højskolen flytter man et utal af grænser, fra den dag, man ankommer til skolen, til man forlader den igen. Men jeg synes oplevelsesdagene kan noget som en teambuilding-øvelse på skolen ikke kan, men som er lige så vigtigt at have med videre i bagagen.

På oplevelsesdagene kommer man ud til fremmede mennesker og skal f.eks. spørge om noget så fjollet som at få lov til at spejle et æg eller prøve at malke en ko. Man skal finde steder at sove, måske går man forgæves de første to gange og får en følelse af, at det bestemt ikke er sjovt at være væk

fra skolens varme og sin seng. Det glemmer man dog hurtigt, når man får et nyt bekendtskab, som glædeligt lukker sit hjem op for fire-fem unge mennesker og tilmed virker lige så taknemlig som dig selv – hvis ikke mere.

På min tur drog vi af sted på cykler i øsende regnvejr og havde svært ved at finde opmuntringen frem bag regntøj og regnslag. Men da vi indså, at det var os selv, der skulle skabe eventyret, blev det også et eventyr. Vi mødte en flink landmand på en gård, hvor vi fik lov til at malke en ko, køre en traktor og ja, selv slikke en ko, hvor mærkeligt det end lyder. Og det var held i uheld, da vi fik en punktering lige foran et hus, hvor et venligt ægtepar boede. De var så gæstfri, og de stillede et helt hus til rådighed for os, hvor vi kunne tørre vores tøj, lave mad på komfur og sove i en lækker seng.

De kørte os desuden ud til nogle af deres bekendte, som ventede med hjemmebagt kage og som gav os muligheden for at prøve at skyde med et gevær fra krigen i 1864. Vi fik lov til at komme ind på en festival i Nordborg, til trods for at vi ikke havde billet. Her fik vi desuden lov til at sidde i en brandbil og prøve sirenerne. I et kapløb med tiden fik vi den ene skønne oplevelse efter den anden. Min tur sluttede på Als' gokartbane, hvor vi konkurrerede mod de øvrige grupper, inden vi igen tog hjem til IHS' trygge rammer.

Selv om jeg var så heldig at kunne sove i en dejlig seng i tørvejr og ikke et høloft med en larmende generator, som nogle andre var ude for, har jeg det indtryk, at alle syntes, at dagene var et fantastisk overflødighedshorn af oplevelser, som man ikke ville være foruden. En god lektie at tage ved lære er, at man i høj grad selv kan være med til at skabe de eventyr, der ligger lige foran næsen på en. Det handler bare om at turde kaste sig ud i det og opsøge nye ting og nye mennesker, som glædeligt rækker hænderne ud, når man har brug for det.

IHS-skiturene 2012

■ *Af Jon Frydenlund Vad, forår og efterår 2012*

Alperne & Dolomitterne

Allerede ugerne op til første skitur, stod der ski på skemaet. Der var godt nok hverken ski eller sne inkluderet i undervisningen, men man skal jo starte et sted...

Det har været et kønt syn, når vi med "snøvsehop" simulerede formationskørsel ned ad Sønderborgs stejle gader. Galskaben havde heldigvis et formål og med veltrænede skimuskler, undgik vi en masse skader. Jeg var selv en del af skiinstruktørlinjen, og den første uge i Marilleva stod på tør teori, undervisningspædagogik og skolesving. Vi kunne med misundelse se de andre komme racende forbi. Alt imens legede vi selv "første dag på ski" med plov, bagvægt og alt hvad dertil hører. Men det var nødvendigt. En uge senere ville resten af skolen nemlig slutte sig til os, og det var skiinstruktørlinjen, som skulle undervise dem.

De to uger vi var i Marilleva, boede vi i seksmandslejligheder. Her blev vi hinandens lille familie. Der blev lavet så lækker mad, som budgettet nu engang tillod. Dette efterfulgt af et spil kort om opvasken, hvorefter der blev læst lektier (jeg husker det ikke, men det må vi have gjort) og hygget med film om aftenen. Man lærer hurtigt hinanden rigtig godt at kende, når man render rundt i ikke just velduftende skiundertøj.

Hjem til IHS, men kun for en kort stund. Ski- og snowboardlinjen, der hurtigt kom til at savne de hvidklædte tinder, skulle tilbage til Italien. Denne gang La Thuile. Dette skulle blive en uge med vilde oplevelser og endte med at blive den bedste uge, jeg har haft på ski.

Stjernestunder for fattigrøve

Vi var færdige med instruktøruddannelsen og skulle nu bare lege. Hver morgen meldte vi os på en workshop, hvilket var alt fra race, offpiste, kiteskiing og skolesving (ja, de forfulgte os også her).

En af de største oplevelser for de fleste i La Thuile var heliskiing. Jeg selv havde desværre ikke råd til at komme med på turen. Som alternativ var vi syv fattigrøve, der valgte at hike til en bjergtop i stedet. Vi klatrede vel i halvanden time og var så heldige, at vi nåede toppen, netop som den første helikopter lettede nede i dalen. Den fløj lige hen over hovedet på os og forsvandt over nabotinden. Mens vi nød vores madpakker på toppen, fløj helikopteren i pendulfart forbi med IHS'ere. Vores tur ned ad bjerget var på lækker uberørt puddersne og en overraskelse halvvejs nede i dalen. Som i en scene fra Løvernes Konge kom "gnuerne" væltende ud over kanten højere oppe, her blot erstattet af IHS' heliski-team. De havde haft en super fed tur og lidt bedre pudder end os fattigrøve. Stemningen var dog hos alle helt i top, da vi hen på eftermiddagen ramte hotellet.

"SKITURENE ER HELT KLART NOGLE AF DE STØRSTE OPLEVELSER, JEG HAR HAFT PÅ IHS!"

CERTIFICEREDE KOMPETENCER

VÆRDILØST PAPIR ELLER STYRKET CV?

■ *Af Tobias Bang, forår og efterår 2009*

Hver gang et elevhold stopper på IHS, må et træ i regnskoven lade livet for en bunke af certifikater. Certifikater der beskriver de kompetencer, eleverne har erhvervet sig i løbet af opholdet. Men har disse uddannelser og kurser overhovedet nogen betydning for eleverne efter IHS, eller bliver kompetencepapirerne blot gemt væk i en skuffe?

Ved aktiviteter som klatring, kajak og svømning kræves der af organisationer og/eller myndighederne, at man lever op til visse minimumsstandarder for at kunne varetage aktiviteten hensigtsmæssigt. Andre gange er det beviset, der gør, at man kommer foran i køen til et job. Certifikatet vidner i bund og grund om, at man har nogle særlige kompetencer. Disse kompetencer kan bidrage til, at eks-IHS'ere får spændende og udfordrende jobs, når højskoleopholdet er slut. Det var tilfældet for Sidsel Stausholm Andersen.

"Da jeg i efteråret 2011 sluttede på IHS, tog jeg i februar til Østrig som skiinstruktør. På IHS havde jeg fået det norske skiinstruktørbevis, som det gik fint med at bruge i Østrig også. Jeg kunne tydeligt mærke, at jeg havde en fordel, bl.a. fordi vi på IHS havde haft en uge, hvor vi underviste resten af skolens elever. I den forbindelse fik jeg automatisk nogle praktiske erfaringer, som gjorde at jeg undgik begynderfejlene. Desuden viste det sig også, at jeg via mine kompetencer fik mulighed for at arbejde i Alperne i sommersæsonen, pga. kajak- og klatrebeviserne."

Hvert år er der mellem 16 og 20 elever, som tager skiinstruktøruddannelsen. Ligeledes erfares det hvert år, at tidligere elever efterfølgende har været på sæson på diverse skiskoler, men de eksakte tal kendes ikke. Peter Lindum, der er underviser på IHS' skiinstruktørlinje, er da heller ikke i tvivl om kvaliteten af at gennemføre en skiinstruktøruddannelse:

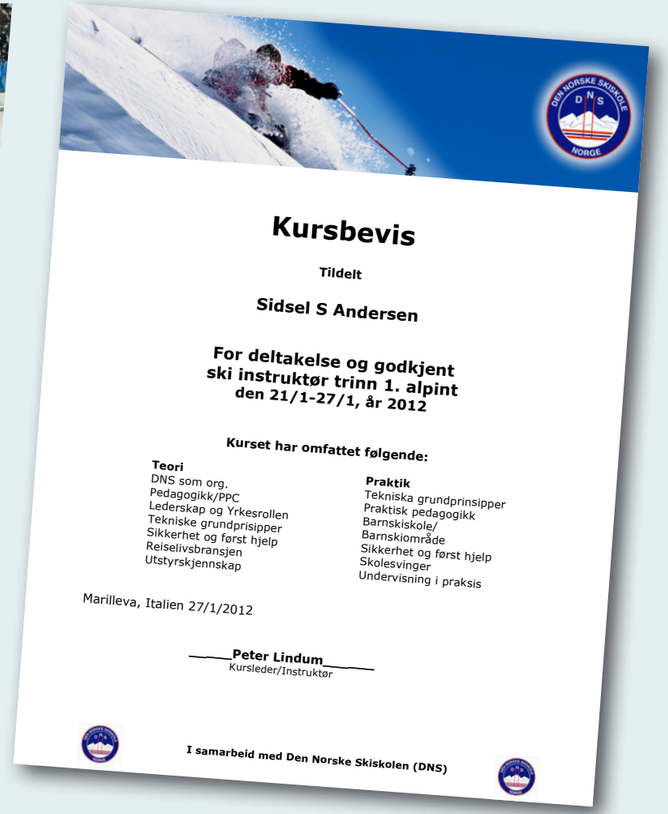
"Ret mange oplever et voldsomt ryk, også mentalt, i forhold til at køre og tænke på ski. Du får et analytisk indblik i det tekniske og ved således, hvad der skal til fremover i forhold til udvikling. Man går groft sagt fra at være amatør til at blive prof. Samtidig bliver paletten bredt ud, så man opdager, at skiløbet har mange flere sider, end man før kendte til."

Sidsel!

Mange skiløbere kender situationen, hvor man inden en skiferie lige skal forhøre sig hos vennerne, om hvor gode de andre er og om man nogenlunde er på samme niveau. Sådan noget kan være meget svært at vurdere, fordi man ikke har en fælles referenceramme at holde sit eget niveau op imod. Skiinstruktørbeviser skaber denne referenceramme og betyder samtidig, at diverse skiskoler ved, at man som jobansøger har visse kompetencer og erfaring på ski.

Samme problemstilling gør sig gældende for mange af de andre uddannelser og kurser – og selve højskoleopholdet. Hvis uddannelsernes værdi skal være gældende udenfor højskolen, så skal kompetencerne tydeliggøres for udenforstående. Det er her certifikaterne kommer ind i billedet.

Alligevel bør man være varsom med at lægge for stort fokus på at certificere, for som Sidsel udtaler: ***"Man må ikke glemme, at mange af de gode ting, man får med fra IHS, ikke handler om at gøre alting til et spørgsmål om kompetencer og kvalificationer. Det unikke ved IHS er netop, at de specielle oplevelser og relationer, man får, ikke kan sammenlignes eller gøres op på papir."***



Kursbevis

Tildelt

Sidsel S Andersen

For deltakelse og godkjent ski instruktør trinn 1. alpint den 21/1-27/1, år 2012

Kurset har omfattet følgende:

Teori
DNS som org.
Pedagogikk/PPC
Lederskap og Yrkesrollen
Tekniske grundprisipper
Sikkerhet og først hjelp
Reiselivsbransjen
Utstyrskjennskap

Praktik
Tekniska grundprinsipper
Praktisk pedagogikk
Barnskiskole/
Barnskiområde
Sikkerhet og først hjelp
Skolesvinger
Undervisning i praksis

Marilleva, Italien 27/1/2012

Peter Lindum
Kursleder/Instruktør

I samarbeid med Den Norske Skiskolen (DNS)

ROLLATORBANDEN NYDER ET GODT GLAS VIN!

Foredrag om vin og lidt godt til ganen...

Østkredsens idiomfest

Vi gik til makronerne og slog til søren

Forord fra blå bog

Nedenfor følger forordet til den blå bog for efterårsholdet i 2012. Vi har – fra redaktionens side – taget os den frihed at rette slå- og stavefejl for forståelighedens skyld. Alle pointer, meninger og formuleringer står uændrede, og forordet indrammer endnu et i rækken af mange stærke fællesskaber på IHS.

Kære alle I dejlige mennesker fra efterårs-opholdet på IHS 2012!

Med en følelse af stærkt sammenhold og syv forskellige nationaliteter har vi sammen skabt noget helt unikt. Vores ophold har båret præg af stor personlig udvikling, loyalitet, kærlighed og nærvær.

Med start i Alices eventyrland erobrede vi vores nøgle, hvorefter vi blev kastet ud i livet som IHS'ere. Vores møde med hinanden gennem leg, sang, sport og – ikke at forglemme – fest har været med til at skabe grundfundamentet for at leve så tæt sammen i dette kæmpe forum.

Efter at have valgt fag fløj tiden af sted med skøn solskin. Fru Gars rykkede volley-børnene rundt i sandkassen, og David og Sølvræven instruerede surferne i, hvordan der skulle launch'es drager. Peter fløj afsted med god vind i sejlene, mens Ulla og Jonas hjalp 360'erne gennem alle de andre læreres aktiviteter.

Det blev tydeligt for os alle, hvor godt vores sammenhold var blevet, da vi kørte til Ollerup for at dyste mod alle de andre idrætshøjskoler. Vores opbakning til vores hold, der kæmpede sig til finalen, var helt enorm set i kontrast til de andre højskoler.

Intetanende om hvad vi skulle udsættes for, blev vi alle sendt ud på en helt utrolig og vellykket teambuildertur. På flugt fra Als med regeringen i hælene lærte vi at agere i teams. Efter at have fundet vejen hjem og efter at have nedkæmpet virussen lærte vi at holde af noget så simpelt som et bad, et stykke chokolade, tag over hovedet og en madras.

Da 2. periode blev skudt igang, gik det op for os, hvor hurtigt tiden var fløjet afsted, og alle blev klar over, at det var nu eller aldrig, for før vi havde set os om, var det hele slut.

Da vi stod i lufthavnen og skulle til at gå om bord på flyet til Miami, var det op til os at bevise, at vi som IHS'ere kunne rejse og opleve sammen. South Beach Hostel blev vores lille base, hvor vi levede i 14 dage side om side med den svenske bartenderskole. Derfra tog vi ud til fagene; surf, volley, sejlads og 360, i strålende klima i forhold til, hvad vi havde været vant til derhjemme. Samtidig oplevede vi kulturen gennem amerikanerne, deres malls, burgerne, sporten, super sizes etc.

Med alle de opleveleser i bagagen har vi opnået færdigheder inden for kitesurf, beachvolley, 360, sejlads, lystfiskeri, triatlon, street performance, windsurf, beach-spil, adventure, coaching, sportsmassør, fremtidens idrætslærer, kunst, swing dance, aerobic, volley, fodbold, vandaktiviteter, livsværdier, around politics, musik, street art, skate, street dance, ketsjersport og "Vild Med Dans". Det allervigtigste vi har opnået, er det bånd, vi har fået mellem hinanden, det at respektere hinandens forskelligheder og kærligheden til hinanden.

Med al lykke og lys, god færd videre i livet og tak for det bedste ophold.

Kærlig hilsen Sofie Gangergaard & Jacob Sejr.

ÅRGANGSREPRÆSENTANT FRA EFTERÅRET 2012

Fulde navn: Mikkel Thorbjørn Mikkelsen.

Alder: 21 år.

Værelse på IHS: Efterår 2012: v. 33. (1. Kort). Forår 2012: Et eller andet værelse på 2. Lang Nord.

Hjemby: Silkeborg.

Fortid: Efter gymnasiet har Mikkel rejst verden tynd som både dykkerbums i Honduras, på roadtrip i USA og som backpacker i Colombia.

Kendetegn: Der gik ikke længe, før Mikkel gik under navnet "Mikkel-Mand", formentlig pga. hans utroligt maskuline udstråling og enormt dybe mandestemme. Dertil gør det ham ikke mindre mandig, at han tropper op på en motorcykel med en guitar på ryggen. De fleste fra repræsentantskabet (i hvert fald den kvindelige halvdel) kan garanteret allerede genkende ham som den skønne og syngende vært ved forårets "Oscar Night", som han også var en af de store drivkræfter bag.

Idrætsinteresser: Mikkel er lidt af et wonderkid inden for idræt, men hans hovedinteresse og fokus ligger på boards, deriblandt snowboards, kitesurfing og skate.

Derfor IHS: Hovedsageligt pga. de gode muligheder for kitesurfing og snowboarding,

Dumheder: Smadrede en fin lampe ved vindeltrappen med en amerikansk fodbold en time før 60-års-jubilæet startede foran både Kenneth P. og de første jubilæumsgæster.

Det kommer jeg til at savne fra IHS: Mangfoldigheden! Samlingen af så mange mennesker, alle med hver sin baggrund og fremtid, i et fællesskab hvor der alligevel er plads til alle. Desuden kommer Mikkel til at savne muligheden for et spontant spil badminton, basket eller whatever på ethvert tidspunkt af døgnet!

Kulturklummen

– en appetitvækker.

Elevskriftet skrives af nuværende såvel som forhenværende elever på IHS til selvsamme gruppe. Der fortælles og formidles ofte historier om, hvor dybt ånden fra IHS har sat sig i den enkelte elev, men hvor mange kender egentlig skolens egne historier?

IHS har ikke kun én historie. Der er historien om, hvordan IHS blev til, der er historierne om tidligere forstandere, skulpturerne i Kongegården og sådan kunne man blive ved.

Med hjælp fra tidligere og nuværende lærer og folk som har et kendskab til skolen, forsøger vi at fortælle nogle af disse historier.

Per Vemmelev
& Jeppe Dahlmann

A. Søgaard Jørgensen holder tale ved Dybbøl Mølle

A. Søgaard Jørgensen

Her kan du læse den hjertevarme beretning om IHS´ første forstander, A. Søgaard Jørgensen – en ildsjæl, der slog tonen an for skolens kultur.

Agnar Søgaard Jørgensen
18.8.1911- 15.3.1967

Hvordan var han engageret i lokalområdet?

Han var meget engageret i "den sydslesvigske sag" og tog kort efter 2. Verdenskrig til Flensborg, hvor han var lærer på Duborgskolen. Han havde talrige venner i det sydslesvigske, bl.a. forstanderen på Jauplund Højskole, Bøgh Andersen. Gennem mange år blev de sydslesvigske venner og bekendte inviteret til julekomsammen på IHS 4. juledag.

I bestyrelsen for IHS sad prominente folk fra Sønderborg. Efter Idrætshallen blev bygget, kom folk fra byen til symfoniorkesterets koncerter – svømmehallen havde også offentlig åbent.

Havde han et formål med IHS?

Først og fremmest højskolens mission med at oplyse og oplive. Gøre unge mennesker til ansvarlige og aktive medborgere og åbne deres øjne for kunst og kultur.

Han havde et motto: Alting i livet er skabt til at skabe, og den som tager ansvaret op, kan aldrig tabe.

Han så det som den største succes, når den enkelte elev påtog sig anvsvar for fælleskabet i stort og småt.

Var han vellidt? (Blandt elever, kollegaer og det lokale samfund)

Ja. Flere af de lærerkræfter som havde været på skolen, blev ved med at være personlige venner. Lærerne blev på skolen i mange år.

Han savnede vist af og til den tætte kontakt med eleverne, som han havde haft som lærer på Ollerup Højskole. Forstanderjobbet giver en mere isoleret stilling.

Han blev bedt om at være medlem af det lokale Rotary og var det også nogle år, selvom det højtidelige ikke lå til ham.

Var han iværksætter og ildsjæl?

Han var i hvert fald en ildsjæl. Jeg tror, hans store force lå i at skaffe de bedste lærerkræfter og det bedste personale til skolen, respektere sine medarbejdere og uddelegere ansvar. Han var god til at lytte og til at "se" andre mennesker. Han havde ikke et kæmpe ego, men var meget ydmyg over for opgaven. Uhøjtidelig og ligefrem.

Hvor længe var han forstander på højskolen, og hvordan gik det?

Han var forstander på skolen fra dens grundlæggelse i 1952 og frem til sin død i 1967. Han var også med, mens skolen blev bygget og med at til at ansætte personalet.

Ja, hvordan gik det? Godt, må man sige! Der var altid fuldt elevtal, et supergodt personale, liv og glade dage. Han havde et godt ægteskab (med Gudrun, red.) og fik fire børn i de 15 år han var forstander. Jeg bliver helt forpustet, når jeg læser hans årsberetninger i elevskrifterne. Den fik hele armen og lidt til, dag ud og dag ind. Om det var det, der gjorde, at han døde så tidligt, ved jeg ikke, men han sparede ikke sig selv. Han brændte for sagen.

Hvad husker man ham bedst for?

Det kommer selvfølgelig meget an på, hvem man spørger. Jeg tror, der er rigtig mange, som husker ham for hans fordrag om kunst, når han sad ved flyglet og spillede til morgen- og aftensang, når han dirigerede koret, når han med et velplaceret kast delte "flyvepost" ud ved middagsmaden, når han spillede eller instruerede skuespil, når han samtalede med sine medarbejdere, alle de velforberedte ture, udflugter og rejser han arrangerede for elever og medarbejdere, hans levende fortælling om og engagement i sønderjyllands historie og hans varme personlighed.

Han var så heldig at have en meget vellidt og dygtig kone, som støttede og hjalp ham. De var et godt makkerpar.

Jeg, som hans datter, husker ham bedst for hans dejlige smil, den følelse han gav mig af at blive set, hans humor, hans uhøjtidelighed, hans selvironi, hans kunst- og musikglæde, hans store kærlighed til min mor og os fire børn.

Lagde han vægt på kulturen?

Han gjorde, at der kom lige så meget vægt på kulturen som på idrætten. Det var to sider af samme sag og lige vigtige. "En sund sjæl i et sundt legeme"

Hvordan havde det set ud rent kulturelt, hvis han ikke havde været der?

Han brændte for kunst og musik. Hans dybe engagement, viden og forståelse for kunst gjorde, at han også på dette område havde indflydelse på udsmykningen af skolen. De tre kunstnere, Ulf Rasnussen, Hjalte Skovgård og Dan Sterup Hansen, som har lavet mosaikkerne i Kongegården, boede på skolen og blev personlige venner.

Er der andet, man skal vide om A. Søgaard Jørgensen?

Jeg tror, det var det!

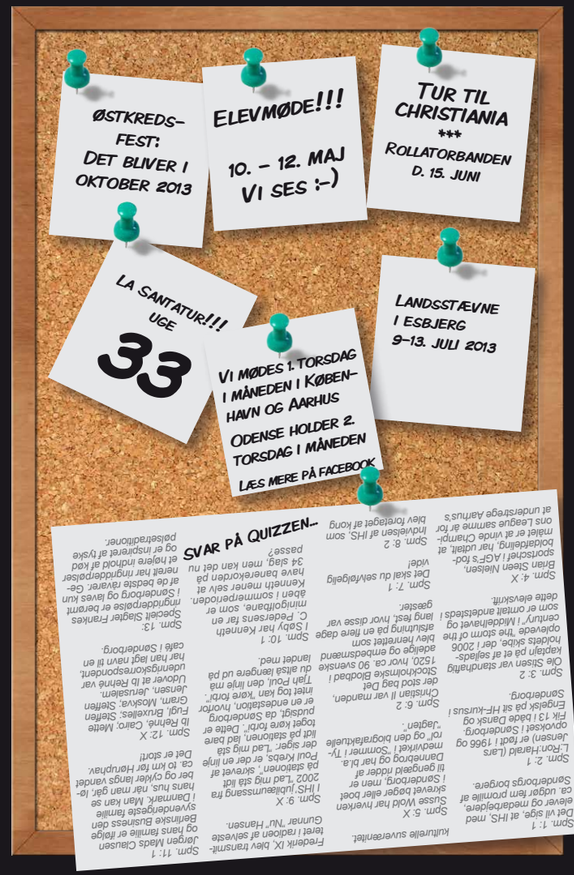
Kulturklummen vil gerne sende en stor tak til A. Søgaard Jørgensens søn og datter, Christian Søgaard og Agnete Søgård, som har været behjælpelige med at svare på spørgsmål samt levere billeder. (Januar 2013)

Quiz – Tip 13 rigtige om Sønder*bronx*

Sønderborg er dejlig, det kan de fleste af os vel blive enige om. Men hvad ved du egentlig om Sønderborg?

Vidste du f.eks., at borgmesteren i Sønderborg hedder Aase Nyegaard, og at hun er opstillet af fælleslisten? Eller at der ca. bliver solgt 950.000 kugler is i Sønderborg om året? Neeej, det vidste du nok ikke. Prøv at løse quizzen her uden at bruge google, smartphone eller andre smarte dingenoter. Hvis du gætter alle rigtige vinder du syv millioner kroner, så tag dig sammen!

		1	X	2
1	Hvor mange bor der i Sønderborg by?	Ca. 27.000	Ca. 30.000	Ca. 105.000
2	Hvornår udkom L:Ron:Haralds første plade "Pornogangster"?	1999	2002	2004
3	Hvilket parti/liste repræsenterer den tidligere navigationsunderviser på IHS, Ole Stisen, i byrådet?	F, Socialistisk Folkeparti	V, Venstre	L, Fællesli-sten
4	Til hvilken by tabte Sønderborg retten til at være europæisk kulturby i 2017?	Ribe	Aarhus	Odense
5	Hvem har skrevet bogen "Dommedag Als"?	Carsten Jensen	Tom Buk-Swienty	Susse Wold
6	Hvilken konge har siddet fængslet på Sønderborg Slot?	Valdemar Atterdag	Frederik III	Christian II
7	Hvilken dato fandt det største og mest afgørende slag sted på skanserne i Dybbøl i 1864?	18. april	18. maj	18. juni
8	Hvilket år stod idrætshøjskolen færdig-bygget?	1950	1951	1952
9	Hvilket minuttal afgår IC-togene hver anden time fra Sønderborg Station?	50	54	58
10	Til hvilken af disse byer går der færge fra Als?	Søby	Svendborg	Assens
11	Hvad hedder Danfoss's direktør?	Jørgen Mads Clausen	Hans Henrik Andersen	Kenneth Christian Pedersen
12	Hvor var DR-korrespondenten Ib Rehné udstationeret?	Berlin	Cairo	New York
13	Hvad hedder den lækre pølse fra Sønderborg?	Frankfurter	Konge-medister	Ringridder



Formand
Lise Fræhr
Sjællandsgade 86, 2.sal
8000 Århus C
Tlf.: 20870786
lise1986@hotmail.com

Næstformand
Lars Henrik Nielsen
Ålborggade 21, 3. tv.
8000 Aarhus C.
Tlf.: 20976279
larshenriknielsen@gmail.com

Kasserer
Stine Christiansen
Sdr boulevard 17f, 3, 1309
5000 Odense C
Tlf.: 26747217
stineob@yahoo.dk

Bestyrelsesmedlemmer
Anders Lærke Moesby
Nørrebrogade 151A, 5. tv.
2200 København N
Tlf.: 26154233
amoesby@gmail.com

Sofie Gars Holm
Tage-Hansens gade 7, 4. th.
8000 Århus C
Tlf.: 22179223
sofiegars@gmail.com

Steffen Lemming
Niels Bohrs Allé 23, 3317
5000 Odense
Tlf.: 60242003
nodzi@hotmail.com

Rikke Kristine Fyllgraf Andersen
Haraldsgade 3, 2. th
2200 København N
Tlf.: 24661628
rikkefyllgraf@gmail.com

Anders Nørgaard Blumensaat
Øster Farimagsgade 73 st. th.
2100 København Ø.
Tlf.: 60123622
anders.blumensaat@gmail.com

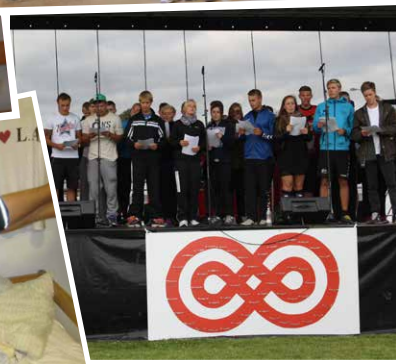
Formand vest
Marcus Ross Christensen
Langelandsgade 9, 2. tv.
8000 Århus C
Tlf.:31161443
marcus2312@hotmail.com

Formand øst
Martin Jorsal
Heinesgade 6 st.
2200 København N
Tlf.: 30633138
m.jorsal@hotmail.com

Suppleant
Elisabeth Søndergaard
Sankt Peders Stræde 14
1453 København K
Tlf.: 22284595
elisabeth2905(at)hotmail.com

Årgangsrepræsentanter
Forår 2012
Karen Hauer
Østerbrogade 106, 5.sal
2100 Kbh Ø
Tlf.: 60828612
karen_hauer@msn.com

Efterår 2012
Mikkel Thorbjørn Mikkelsen
Lynggårdsvej 20
8600 Silkeborg
Tlf.: 60243786
mikmik91@hotmail.com



ELEVFORENINGEN FOR
IDRÆTSHØJSKOLEN I SØNDERBORG