

# ELEVFORENINGEN

## IDRÆTSHØJSKOLEN I SØNDERBORG

Nr. 1 – 2020







Forsidebillede: Elenholder E19  
Bagsidebillede: Eleveforeningen i Tignes

## INDHOLD

|         |                               |
|---------|-------------------------------|
| 3.....  | LEDEREN                       |
|         | Af redaktionen                |
| 4.....  | FORSTANDERENS ORD             |
|         | Af Michael Willemar           |
| 6.....  | FORMANDSBERETNING             |
|         | Af Amalie Gram Andersen       |
| 8.....  | ÅRGANGSREPRÆSENTANT           |
|         | Af Christian Larsen           |
| 9.....  | MINDEOERD - IVAN SKJORDAGER   |
|         | Af Carsten Hauerberg          |
| 11..... | SØNDERJYLLANDS GENFORENING    |
|         | Af Mads Norup Hansen          |
| 14..... | GUL(D) OG GRØNNESKOV          |
|         | Af Tereza Havelund Andersen   |
| 16..... | ELEVFORENINGEN I TIGNES 2020  |
| 17..... | ODENSE                        |
| 18..... | KØBENHAVN                     |
| 19..... | ÅRHUS                         |
| 20..... | ELEVFORENINGEN I AALBORG      |
|         | Af Rolf Andersen              |
| 21..... | HØJSKOLERNES 175 ÅRS JUBILÆUM |
|         | Af Margrethe Hjuler Lund      |
| 25..... | HØJSKOLESANGBOGEN 2.0         |
|         | Af Casper Bager               |
| 26..... | PÅ BESØG I IHS KOLLEKTIVET    |
|         | Af Søren Holme                |
| 28..... | LAURA ANDRESEN - IHS PÅ TYSK  |
|         | Af Sisse Møller               |
| 30..... | OPSLAGSTAVLEN                 |
| 31..... | KONTAKT BESTYRELSEN           |

## LEDER

### *Skrevet af redaktionen*

Bladene i mangfoldige farver begynder at springe frem udenfor, og traditionen tro sidder du nu med det nyeste elevskrift i hånden. Det er blevet tid til en fordybelsens stund i historier med rod i IHS-ånden. Traditioner er der heldigvis masser af i elevforeningen, og med længsel nærmer den største sig i horisonten - elevmødet! Til elevmødet bør du runde I-salen en ekstra gang, for dér er kommet nye tiltag.

Måske er nye klima-traditioner i gang? I dette blad kan du læse mere om, hvordan IHS og bæredygtighed kan gå hånd i hånd. Du kan også læse om bofællesskabet i Risskov, hvor nye traditioner skabes eller når sønderjyske traditioner er på spil, idet der sættes fokus på 100-års jubilæet for Danmarks genforening.

Et andet jubilæum, der fylder i dette blad, er højskolernes 175-års fødselsdag. I den anledning rejses spørgsmålet, hvorvidt højskolerne i dag stadig har rod i Grundtvigs tanker, eller om der er skred i traditionerne?

En ny nordjysk tradition er også kommet på banen. Det nyeste skud på elevforenings-stammen har nu slået rødder i et års tid. Elevforeningen i Aalborg markerer sig på kortet!

Traditioner er kun traditioner, hvis der bliver støttet op om dem - det gør I! Tak fordi I er med til at holde fast i gamle og skabe, nye traditioner i vaskeægte IHS-ånd.

God læselyst!

Ane Mette Plagborg  
Mail: anemetteplagborg@gmail.com

Line Katrine Larsen Rein  
Mail: linerein4@gmail.com

Liv Borum Schöps  
Mail: liv.schoeps@hotmail.com

Josephine Lykke  
Mail: lykke2305@hotmail.com

Ane Bille Jensen  
Mail: ane.bille@hotmail.com

Margrete Hjuler Lund  
Mail: baltehjulu@live.dk

Rigmor Ungermand  
Mail: rigmor.ungermand@hotmail.com

**Grafiker:**  
Frederik Wissing Callesen  
Mail: frederik.wissing@hotmail.com

## OPTUR TIL HØJSKOLEVERDENEN

*Forstander Michael Willemars ord*

Så blev det igen tid til de forstanderlige ord. Der er jo altid noget at skrive om, men der er ingen tvivl om, at det er sjovere at skrive, når tingene flasker sig, og der mærkes medgang og masser af positiv energi.

Der er også masser at skrive om, når der ikke er optur – og mange benytter sig af det, når tingene skal ”forklares”, hvorfor det ikke lige kører og elever m.m. mangler. Der er nogle, der bruger meget tid og energi på at forklare og finde undskyldninger. Jeg håber, at nogen vil fortælle mig det, hvis jeg selv kommer til at bevæge mig ud af den sti.

Det er fedt med medvind – og som tidligere skrevet, så forpligter det også. Vi skal sørge for, at medvinden på IHS kan mærkes hos både de ansatte og selvfølgelig hos vores kursister og elever. Med medvind kommer glæde, motivation, engagement, og frugten af godt arbejde mærkes. Det er først og fremmest det, som vi skal videreformidle til alle omkring os – det er en stemning, en energi, som betyder væsentlig mere end noget ekstra udstyr eller materiel. Med stemningen og energien kommer stoltheden over dét at være en del af noget større. Alle elsker at være en del af en succes.

### **Vi skriver danmarkshistorie**

Vi forventer at forestå Danmarks første World Tour arrangement i beachvolley på IHS. En 2- stjerned én af slagsen, så vi kan forvente, at nogle af de allerbedste beachvolleyspillere kommer til IHS i midten af august. Jeg håber at mange af jer tidligere elever måske vil komme forbi og se verdensklasse beachvolley.

Med 148 super gode elever på forårsopholdet er IHS udfordret på kapacitet - der kan ikke klemmes flere elever ind. Vi må allerede nu leje os ind i hallerne omkring os. Vores undervisningslokaler er maksimalt





udnyttet. Spisesalen er fyldt op på alle rækker, og foyeren tages til tider i brug til måltiderne. Udfordringer, men vel at mærke positive udfordringer, som vi tager vare på og kan løse. Derfor er vi også i gang med et stort projekt, hvori der indgår en fire baner stor indendørs beachvolleyhal, en bevægelsesplads ved kongehuset og ekstra indkvartering i samme område.

Som I jo alle ved, så har vi mange elever, der gerne vil være fortsættere, hvilket vi er meget taknemmelige for. Deres betydning for stemningen og den rollemodel, de udgør, kan ikke overvurderes. Derfor måtte vi også sande, at måden, vi ”normalt gør det på”, har skulle justeres. Allerede tre uger inde i efterårsopholdet 2019 måtte vi forklare om mulighederne for at fortsætte til foråret 2020 af den simple årsag, at forårsopholdet 2020 allerede dér var ved at være fuldt booket. Ikke optimale forhold til at afklare, om er du er klar til et halvt år mere.

Denne lidt udførlige forklaring om vilkårene for at fortsætte på IHS er også fortællingen om, at vi oplever andre forhold, end vi plejer. Flere end 100 unge mennesker på venteliste til foråret 2020 fortæller hvorfor.

**Hvis vi gør som vi plejer, så får vi som vi plejer**, er et godt og vigtigt ordspil. Derfor er vi på IHS forpligtet til at tænke længere frem og forny vores timing ift. såvel fortsættere som andre aspekter – vel at mærke hvis opturen i højskoleverdenen fortsætter.

Idrætshøjskolerne holder selvfølgelig øje med hinanden. Vi ønsker både hinanden det allerbedste, men ved også at vi er konkurrenter. Vi bliver inspireret af hinanden, og derfor kan vi hurtigt komme til at ligne hinanden. Det er magtpåliggende, at vi på IHS hele tiden spiller sammen med de andre, men samtidig bevarer vores image og stemning, som ingen andre har. Vi vil være en hestemule foran på såvel de gode ideer til at inspirere unge mennesker, dagligdagen og synlighed på de

sociale medier. Har I gode idéer til at komme i skarp øjenhøjde med kommende elever, så tøv ikke med at kontakte mig eller marketingafdelingen.

Højskolerne i Danmark har det seneste år haft en flot fremgang på ca. 3.000 elever. I det hele taget virker det til, at modpolen til karakterræs og ingen ”svinkeærinder” finder indpas. Ikke kun hos de unge men over en bred kam i samfundet. IHS inviterede f.eks. til højskoleaften på IHS med Kenneth bag klaveret. Der dukkede 120 glade mennesker op, som havde en dejlig aften. Blot en understregning af den øjeblikkelige optur hos højskolerne.

Jeg glæder mig til maj, hvor vi atter slår dørene op til et IHS elevmøde. Det store fællesskab, vi har, hvor alle har en stærk historie om deres ophold med sig, hvor vi kan dele stemningen og ånden på tværs af aldre og køn. Det er ekstremt stærkt. Mit indtryk er, at netop weekender som denne gør IHS til noget helt særligt – noget der ikke kan efterlignes.

Efteråret 2020 tegner også rigtig godt, og vores sommerkurser samt golfkurser er store hit.

I 2021 kommer Tour de France til Sønderborg, som bliver målby for 3. etape - det skal IHS udnytte. Vi forventer at lave et ugekursus i 26, der drejer sig om Tour de France, således at kurset slutter med at følge 3. etape med mål ved Dybbøl Banke. Det bliver vildt spændende, og jeg er ret sikker på, at diverse cykelentusiaster vil valfarte til Sønderborg og kurset på IHS.

**Jeg glæder mig til at se verdens bedste elevforening på IHS til maj.**

## FORMANDSBERETNING

*Af Amalie Gram Andersen*

Ovenpå seks måneder med et efterår så stormfuldt, og en vinter grå, at det føltes som de to årstider har strakt sig over et helt kalender år, kan vi endelig byde foråret velkommen. Et forår, hvor vi om få måneder vil mødes på IHS til endnu et Elevmøde.

Til Elevmødet skal de særligt engagerede som altid hyldes, dette gennem overrækkelsen af Else Petersens Idrætslegat. Jeg vil derfor minde om, at alle kan indstille én eller flere til legatet. For at komme i overvejelse til at modtage legatet, er der en række kriterier, der skal være opfyldt – de er listet nedenfor. Sidder du med tanker på en af dine tidligere holdkammerater, eller en du kender gennem foreningen, som du synes i særdeleshed fortjener et skulderklap og anerkendelse for sit flotte arbejde, så tøv ikke med at sende en indstilling. I løbet af de seneste måneder har jeg oplevet en stigende aktivitet i min mail- og opkaldsindbakke med henvendelser fra foreningens medlemmer, der har spørgsmål vedrørende Elevmødet: Hvornår åbner tilmeldingen? Hvordan og hvorledes med sengepladser? Mit hold og jeg er jubilarer i år, hvordan sikrer vi os en plads? Henvendelser der gør mig glad ind til knoglerne, for det er dejligt at stifte bekendtskab med foreningens medlemmer fra årgange, som jeg ellers ikke så ofte krydser vej med.

Det der gør vores elevforening unik, er i min optik, den store mangfoldighed blandt vores aktive medlemmer. Det er i særdeleshed noget man mærker til Elevmødet, og det ville være fantastisk, at det i højere grad også blev en del af det foreningsliv, der foregår ude i kredsene til arrangementerne resten af året. Derfor





vil jeg gerne opfordre til at tage kontakt, hvis du brænder inde med en idé til det ene eller det andet; en udflugt, et foredrag, et aftensarrangement osv. Tag kontakt til mig, eller en anden fra bestyrelsen – kontaktoplysninger står bagerst i Elevskriftet her. Denne opfordring kommer ikke, fordi initiativer i vores forening er en mangelvare, slet ikke. I løbet af det seneste halve år, er der blevet afholdt mange fornemme arrangementer, heriblandt også nogle yderst fornemme rejser. I februar drog en flok på 30 afsted til Tignes til den årlige skitur, og i slutningen af marts rejser en gruppe på langrendstur i Norge. I det forrige Elevskrift kunne man læse om elevforeningens surftur, der blev arrangeret for første gang i sommer – dette med stor succes, og derfor er den naturligvis på programmet igen til august. Men inden vi når så langt frem i kalenderen, vil jeg kaste lys på et arrangement, der finder sted i maj. Karneval i Aalborg. Den Aalborgensiske del af repræsentantskab har nemlig knoklet de seneste måneder med at få logistik til at gå op i en højere enhed, og slutningen af maj er vi derfor alle blevet inviteret til en weekend i det nordjyske når 'IHS indtager Karneval'. Find begivenheden på Facebook og deltag i festlighederne.

Generelt sprudler vores forening af engagement. Hverdagsarrangementerne ude i kredsene, der nu dækker både København, Odense, Aarhus og Aalborg, finder fortsat sted på månedlig og ugentlig basis. Der er stadig stor opbakning til de halvårslige store fester, der afholdes i Aarhus og København, og som sagt har der aldrig, i de år jeg har været en del af elevforeningen, været så mange ture – danske, såvel som udenlandske som der er nu.

En sidste ting jeg i denne omgang også vil nå at fremhæve og rose, er det du sidder med i hænderne her, Elevskriftet. Igen er et skrift blevet produceret med enorm energi, hjertevarme og entusiasme, af et, efterhånden stort hold, der bruger flere måneder på at idégenerere, finde skribenter, indsamle historier, billeder, skrive, læse korrektur og opsætte. Som altid et yderst velskrevet og veldrejet Elevskrift.

**God læselyst.**

**Kriterierne for at blive udvalgt til at modtage legat er, at personen har:**

- Gennemført et helt kursusophold på Idrætshøjskolen i Sønderborg.
- Har været særlig aktiv i at skabe gode rammer på IHS under opholdet.
- Har fortsat interesse/virke inden for idrætten efter opholdet på IHS.
- Har fortsat interesse i IHS efter opholdet, ved deltagelse i elevmøder, elevforeningen mv.

## BYD RASMUS TRACZYK VELKOMMEN

### Årgangsrepræsentat E'19

Af Christian Larsen E'18 & F'19

”Jeg har aldrig oplevet et fællesskab SÅ unikt og intenst som på IHS, hvor der er plads til, at alle kan være 110% sig selv,”

forklarer Rasmus, 22 år, fra Odense.

”At være med til at stå for arrangementer som samler folk - alt fra bålhygge til fællessang i pejsen,”

siger han og fortsætter:

”Nærværet er i fokus, og alt der sker i omverdenen betyder pludseligt ikke så meget.”

Rasmus er noget af en ildsjæl, når det kommer til IHS. Som Ultras-formand E'19 skabte han fest på tribunen i Frihedshallen, og den opgave var helt særlig for ham. Selv Steffen Lemming blev rørt, når Rasmus gang på gang sørgede for en fest i målområdet med ild og musik, når de udkørte adventureracere kom i mål.

Han har lært meget om sig selv i Sønderborg:

”Jeg synes, jeg er blevet bedre til at give mere af mig selv og forstå vigtigheden af, at man husker at være helt sin egen.”

Selvom han er ansat som BÆST hele foråret 2020, så er det klart, at det er hårdt at sige farvel til IHS.

”Men så er det heldigvis godt, at IHS har Danmarks bedste elevforening, så man stadig kan få sit IHS-fix uden for IHS.”

Hans gode energi og gå-på-mod kommer helt sikkert til at blive mærket i elevforeningen, når han fra sommeren af flytter til Aarhus.





## MINDEORD - IVAN SKJOLDAGER

*Af Carsten Hauerberg Lærer 1974-2002*

Ivan Skjoldager døde den 20. oktober 2019, 79 år gammel. På Idrætshøjskolen i Sønderborg nåede han at virke som elev, årsvikar, lærer, inspektør og i to omgange forstander. Her fandt han også sin Bodil, som han delte resten af sit liv med. Med sine erfaringer fra alle berøringsflader til skolen favnede han IHS med hjertevarme og entusiasme gennem hele sit voksenliv.

### En lejrskoledreng blev "tændt"

Fra Frederiksberg Kommunes koloni på Broagerland kom børnene på besøg for at se den splinternye skole. Det var dengang, og i mange år derefter, almindeligt, at skolen havde besøg af turister og skoleklasser, som ville se den i pressen meget omtalte skole. Og skolen havde ligefrem en "bisse" ansat med det arbejdsområde at være rundviser. Besøget tændte Ivan; han bestemte, at her ville han være elev. Og elev blev han i 1956/57, kun 16 år gammel. Opholdet blev, hans unge år til trods, en øjenåbner for idræt, kunst, litteratur m.m., ikke mindst skabt gennem mødet med forstander A. Søgaard Jørgensen.

### Læreren

Kun 22 år gammel blev han lærer og virkede som årsvikar på IHS fra 62-63. Så fulgte et årskursus på Danmarks Højskole for Legemsøvelser i København, hvorefter han havde



et folkeskolelærerjob i et år, inden han blev fastansat på Idrætshøjskolen i Sønderborg i 1965. Samme år, som jeg afsluttede mit elevophold på skolen. Gennem mit engagement i elevforeningen mødte jeg flere af skolens lærere til møderne her i blandt også Ivan. Og i 1971 mødte jeg igen Ivan, som sammen med Mogens Blicher deltog i et fem-dages kursus i svømning for handicappede. Det var det første kursus, som afholdtes i Danmark i Halliwickmetoden med den engelske instruktør J. McMilan. Inspireret af kurset tog Ivan og Blicher hjem til Sønderborg, hvor de udarbejdede et kompendium med arbejdsstillinger og

øvelser i vand for handicappede og lod dette arbejde indgå i svømmeinstruktøruddannelsen på skolen. I 1974 søgte Ivan nye udfordringer som seminarielærer i Herning. Det åbnede plads for, at jeg kunne søge og fik lærerstilling på Idrætshøjskolen. Samtidig ansattes også Inga Friis Mogensen, med hvem jeg fortsatte handicapsvømning på svømmehoved-faget.

### **Det personlige engagement**

Når Ivan var ”på”, var han virkelig ”på”, tilstede 100%. Henning Lager (IHS-lærer) oplevede som nyansat, hvordan alle, der forberedte sig i oplæsning af læsestykket ”Mus og mænd” var nogenlunde lige gode. Da det kom til opførelsen (hvor man stadigvæk læste op fra bogen), overstrålede Ivan alle på scenen. Han gik 100% ind i rollen. Da jeg selv var til ansættelsessamtale på IHS, havde jeg en pudsigt oplevelse, da jeg hilste på Ivan og et par andre lærere, som var i gang med undervisning i Frihedshallen. Ivan havde faktisk ikke tid til mig, og ja, han hilste, men hans optaget af sine elever på volleyball-banen var det vigtigste og krævede hans fulde opmærksomhed.

### **Organisator og tekniknørd**

En anden side af Ivan var interessen for teknik og organisation, egenskaber han fik god brug for som forstander på Jonstrupvang, et nyoprettet bo- og aktivitetssted for han-

dicappede, hvor Ivan blev ansat i 1976. Her fulgte han op på sit tidligere instruktørarbejde med handicappede og kunne også gøre brug af sin højskoleerfaring. Efter 10 år på Jonstrupvang søgte han tilbage til Idrætshøjskolen i Sønderborg og blev inspektør efter Aage Hynkemeyer, der stoppede i 1986.

I sit arbejde som inspektør, skulle han i den grad bruge sine organisatoriske evner. Dels i samarbejdet med alle medarbejdere, dels i planlægning og ledelse af alt det praktiske. Han var først med tekniske landvindinger som brug af computer og internet. Tre forstandere nåede han at virke med, men også ad to omgange selv at måtte påtage sig forstanderforpligtelsen, sidste gang i en fireårig periode fra 1998-2002. Det blev ikke de letteste år at være leder i, elevtallet var vigende og afskedigelser uundgåelige. Personligt oplevede jeg stor glæde ved at arbejde sammen med Ivan i den periode. Når han uddelegerede opgaver, var de uddelegeret, og han stolede på, at man løste dem tilfredsstillende. Forberedelse og fejring af skolens 50-års jubilæum i 2002 som bedste eksempel. Efter den kraftanstrengelse gik Ivan Skjoldager på velfortjent pension.

**Han vedblev til det sidste at interessere sig for skolen.**



## ET DANMARK UNDEN SØNDERJYLLAND

*Af Mads Norup Hansen, F14 & E14*

I 2020 fejrer Danmark 100-året for genforening med Sønderjylland. For tidligere, nuværende og fremtidige IHS'ere var afstemningen i 1920 skelsættende på flere områder. Da Kong Christian X. den 10. juli 1920 gjorde sit indtog i Sønderjylland, var det med nyheden om, at store dele af det tidligere Sønderjylland igen var en del af Danmark. Det fik ikke bare betydning for dem, som levede i 1920, men også for mange efterfølgende generationers forståelse af og oplevelser i det danske grænseland.

Før mit ophold på IHS i 2014 må jeg ærligt indrømme, at jeg ikke kendte meget til hverken Sønderjylland eller den syddanske forhistorie. Jovist, jeg havde i en historietime hørt om Dybbøl Mølle, men den del af Danmark var for mig stadigvæk gennemkørselsland, inden man ramte grænsehandlen og den tyske Autobahn. Da bilen i begyndelsen af januar 2014 så i stedet drejede af til motorvejen mod Sønderborg og et ophold på IHS, blev det, uden jeg endnu vidste det, et varsel om en ny bevidsthed om, hvad Sønderjylland egentlig er.

Det første, jeg kan huske, jeg mødte, var de sønderjyske sproglige vendinger. Da min sønderjyske roomie i intro-ugen spørger, om jeg vil have noget ”bom”, må jeg have set meget mærkelig ud i hovedet. Han får i hvert fald i en fart forklaret, at det altså er et ganske almindeligt stykke slik, han tilbyder mig. Efter denne lidt vaklende intro, tager min vej mod sønderjysk integration til





gengæld hurtigt fart. Det første ”mojn” fra en bosiddende sønderborgenser var både eksotisk og imødekomende. Tak for det, Lisbeth. Den helt store indvielse i historien, kom med lektor Haurbergs foredrag om den sønderjyske historie. Siden fulgte cykelturen til Dybbøl Banke, O-løb ved Gendarmstien og kajture på Alssund. Derefter udfordringen med ens eget første ”mojn” til en fremmed i Sønderborg by. Med en hilsen tilbage. Det var stort. Den reelle sønderjyske dåb kom med et solæg på Graasten Kro på oplevelsesdag. Så var man jo næsten indfødt. Det er alt sammen oplevelser, der for mig var med til at definere mit år i det sønderjyske, og ikke mindst give små brikker til det store billede af, hvad Sønderjylland er for mig. 100-året for genforeningen giver mig derfor anledning til at spørge: Hvad var jeg gået glip af, hvis Sønderjylland ikke var en del af Danmark?

Kigger man ud over egen næsetip, må man gøre sig flere erkendelser. Honningkagerne fra Christiansfeld ville være en udenlandsk delikatesse. Det sønderjyske kaffebord en romantisk myte for de kageglade. Prins Joachim havde ikke bosat sig i Møgeltønder. Han var heller ikke flyttet derfra igen. Sønderjyske ville ikke husere i diverse sportsligaer. Danfoss Universe ville ikke være en dansk spydspids inden for naturvidenskabelige forlystelsesparker og deraf yndet turistmål. Ringriderfesten i Sønderborg ville ikke have kult-status som et synonym med dansk sommer i det sønderjyske. Og, hold nu på hat og briller, IHS ville ikke eksistere. Min tilknytning til Sønderjylland ditto. Jeg stopper her, for listen er i virkeligheden meget længere og bliver nok al-

drig fuldstændig. Af den grund vil jeg derfor nu lade dig, kære IHS'er, lave dine egne overvejelser om, hvilket slags Danmark og liv, du ville have haft uden Sønderjylland. Og uden et IHS til at folde de både små og store sider af Sønderjylland ud for dig. Slutteligt skal der derfor lyde en tak til sønderjydernes valg i 1920. Tak, fordi I valgte Danmark til. Også tak til dig, Sønderjylland. Tak, fordi vi i 2020 må være med til fejre dit 100-år for genforeningen. Men størst tak skal du have for både de små og store minder, du har givet IHS'ere i grænselandet. Jeg håber på mange flere.

I forbindelse med 100 års genforeningen for Sønderjyllands, bliver der afholdt DM i Adventur Race i Sønderjylland d. 5-6 juni.

Tilmeldning kan findes inde på [ar-union.dk](http://ar-union.dk)  
Der er åben for tilmeldning indtil d. 5 juni

For mere information omkring racet besøg siden:  
”[dmiadventurerace.webnode.dk](http://dmiadventurerace.webnode.dk)”

Eller følg med inde på facebook begivenheden:  
”DM i Adventurerace 2020 - Genforeningen”



## GUL(D) OG GRØNNE SKOVE

Af Tereza Havelund Andersen E'13

Mange IHS'ere på tværs af generationer har et ganske særligt forhold til den gule bygning med de grønne omgivelser. Det er essensen af bæredygtighed i sin klassiske forstand; at fremtidige generationer kan nyde akkurat de samme goder, som vi kan i dag. I den forstand er der altså tale om et fællesskab over tid. Ja, faktisk af samme princip som elevforeningen. Og findes der noget mere solidarisk og 'højskoleagtigt' end tankegangen om, at vi skal leve sådan, at jorden kan bære os på samme vis, som den bærer vores venner i fremtiden? At vi ikke tager mere fra gildet, end at alle kan få en bid af kagen? Og at vi endda har overskud til at gemme et stykke kage til den kammerat, der lige havde brug for en lur?

Men bæredygtighed er med sin stigende popularitet på mange måder også blevet et udvandet begreb, som bruges i flæng om ganske små forbedringer, der blot er mere bæredygtige end tidligere tiders overforbrug. Jovist, lidt er da også bedre end ingenting, men der skal grundlæggende ændringer til, at vi opnår bæredygtighed i sin oprindelige definition. IHS er derfor ikke bæredygtig, såfremt der kommer solceller på taget, og IHS er ikke bæredygtig, fordi der laves vegetarisk mad, alt sammen af den simple grund, at det ikke opvejer, at der eksempelvis stadig sendes over 100 elever på rejser med fly.

'Klimaet' og bæredygtighed er i den forstand kommet på alles læber i 2019. Men i skyggen af klimakrisen står en mindst lige så alvorlig naturkrise, som har irreversible konsekvenser; vi kan ikke vække uddøde arter til live igen. Over 2000 danske arter er truet og i fare for at uddø. Mange tænker nok, at det er ligegyld-



digt om vi mister nogle myg, hvepse og edderkopper – ja, faktisk glædes man over det. Men det er grundlæggende forkert. Naturen er guld værd; skov passer på grundvandet, insekter bestøver planter, og havet giver os mad. Men vi tager disse gaver for givet, og 95 % af de danske naturtyper er i dag i tilbagegang<sup>1</sup>.

IHS bryster sig af smukke naturomgivelser, men med et hurtigt kig på naturovervågningen står det klart, at der ikke er skyggen af værdifuld natur på IHS. Ingen sjældne planter, ingen sjældne dyrearter – bare kedeligt grønt trimmet græs i lange baner. Nok er der en enestående mangfoldighed af elever og kursister, men det skorter absolut på naturlig mangfoldighed også kaldet biodiversitet. Der er omvendt høje ambitioner og en lang ønskeliste for faciliteterne på IHS, men det står ikke nødvendigvis i modsætning til initiativer til fremme af naturen. For det er vel ikke hvert et hjørne af parkens 28 tønder land, der er påkrævet til at tonse. Kunne man lave områder i parken uden græsslåning, hvor naturen får lov til at udvikle sig på egne præmisser? Kunne man designe skovbevoksningerne, så det bliver mere hjemligt for naturens beboere? Frem for alt skal der handling til, og her er det oplagt at starte med at plante et frø i eleverne selv med investering i almen bæredygtighedsdannelse og siden lade denne viden blomstre op til innovative, skræddersyede idéer til at hjælpe vores hårdt trængte fælles natur.

Af alle steder bør man på en højskole gå forrest, når det kommer til at vise, at det er muligt at omstille sig og finde akutte løsninger på store og små problemer i vores samfund. Lige meget om man er en musik-, journalist- eller idrætshøjskole, ja, så bør det være en bæredygtighedshøjskole. Det er Grundtvig anno 2020 med et blik for såvel 2030 som 2300.

<sup>1</sup>DCE(2017) Bevaringsstatus for naturtyper og arter







ELEVFORENINGEN I TIGNES 2020







ODENSE







## KØBENHAVN







## ÅRHUS





## ELEVFORENINGEN I AALBORG

Af Rolf Andersen F'18 & E'18

Elevforeningens nyeste skud på stammen har haft en solid start. Højskolesang, græskarskæring og en tur på brætspilscafé satte gang i det første halvår i kredsens eksistens. En lille flok mødes én gang om måneden for fællesskabet og de aktiviteter, man kan lave med højskoleglade ligesindede.

Med en ny kreds kommer der også et nyt arrangement for hele elevforeningen.

Aalborg karneval i ægte IHS-stil: udklædning, fælles overnatning og morgenmad.

Den 22.-24. maj vil det løbe af stablen for alle, som er klar på at udforske, hvad nordens Paris har at byde på.



# HIP HIP HURRA - HØJSKOLERNE LÆNGE LEVE!

*Af Margrete Hjuler Lund F'18 & E'18*

*Højskolerne kunne i efteråret fejre jubilæum for det første medlem af familien. Fødselsdagen markerede samtidig, at højskoleånden og -traditionen fik sig 175 år på bagen. Men hvordan står det til med den oprindelige højskoletanke i dag?*

Det er Rødding Højskole, der bærer titlen som den første højskole i Danmark. Da højskoletanken stammer fra selv samme land, må Rødding være indehaver af en vaskeægte verdensrekord. De fleste kan nikke genkendende til udfordringen ved at fortælle og forklare om højskolekonceptet til en udenforstående. Den hverken kan eller skal forklares - den skal opleves.

### Gode gamle Grundtvig

Har man gået på en af de danske højskoler, kan man næsten ikke undgå at have hørt om ham. Faderen til højskoleideen; Niels Frederik Severin Grundtvig. Grundtvig mente, at der på hans tid var behov for folkelig dannelse. Han ønskede oplysning for den almindelige danske borger i en grad, så de kunne tage del i samfundsdebatterne. Især mente Grundtvig, at skellet mellem

Skellet mellem bønderne på landet og borgerstanden samt de intellektuelle var for stort. Her kom højskolen ind i billedet - en skole i nye klæder

på den ene side bønderne på landet og på den anden side borgerstanden samt de intellektuelle var for stort. Her kom højskolen ind i billedet - en skole i nye klæder. Grundtvig ville ikke have viden og uddannelse i fokus som på universiteterne. I stedet skulle livsoplysning og dannelse være omdrejningspunktet. Grundtvig omtalte højskoleformen som en borgerskole, hvor





man blev undervist i, hvad det vil sige at være dansk og menneske i Danmark. En undervisningsplan lagde Grundtvig dog aldrig. Tanken var frie rammer; frihed til at skolen udbød fag efter deres kunnen, frihed til at eleverne valgte retning efter egen nysgerrighed, og frihed til at læringen ikke skulle retfærdiggøres i form af en eksamen.

### Grundtvig på Friheds Allé

På Friheds Allé var Grundtvig også med måske endda mere, end vi som elever lagde mærke til. Ét sted var han særligt synlig, nemlig når højskolesangbogen blev åbnet i foredragssalen, og Grundtvig dukkede op, på hvad der følte som hver side. Kort før den første højskole så dagens lys, skrev Grundtvig "Er lyset for de lærde blot" (nr. 89 i Højskolesangbogen). En fællessang, hvor

han favner sine tanker om, hvorfor der er behov for højskolen. Her slår han fast, at lyset, som han kalder oplysningen, er for alle. Faktisk går han så vidt som at sige, at "Solen står med bonden op, slet ikke med de lærde" - lyset er langt fra kun er for de lærde på universiteterne. Samtidig lægger han en stor del af ansvaret over på folket: "Oplysningen være skal vor lyst" - vi skal have lysten til at lære, lysten til oplysning og lysten til at tage det med videre i livet. Netop det ville Grundtvig med højskoletanken; give mulighed for læring, som man kan tage med sig resten af sit liv og dele ud af.

### Men hvor er højskoletanken så i dag?

Det er ingen hemmelighed, at det i dag er en anden gruppe end oprindeligt, som tager på højskole. Det er unge, som tager et fri-



år, måske et pause-år før eller fra studierne. Det var omvendt på Grundtvigs tid; det var bønderne som fik muligheden for et ekstra skoleår. Måske er det en anden elevgruppe, men lysten er den samme. Lysten til at lære, blive klogere på livet og til at indgå i et fællesskab. Måske er tidens debat også en anden. I en tid, hvor individet fylder, hvor vi skal kunne stå op for os selv og vide, hvem vi er. I en sådan tid kan højskole byde ind med fællesskab og dannelse. Her kan skabes noget at stå imod med, her har vi tid til at gro rødder, her lærer vi at indgå i debat, men endnu vigtigere, lærer vi at indgå i fællesskaber med alt, hvad det indebærer. Vi lærer, at fællesskab forpligter og forbinder på tværs. Fællesskaber dannes på en højskole, men giver samtidig elever blod på tanden til at skabe nye fællesskaber efter højskoleboblen og give andre ikke-højskolekyndige en smagsprøve af, hvad det vil sige at gå på højskole. Måske det i virkeligheden er den nemmeste måde at forklare om højskole på? Det er i hvert fald én måde at bringe højskoletraditionen videre - lige i Grundtvigs ånd.

**HØJSKOLERNE** | 175 år  
2019



# Højskolesangbogen 2.0

*Af Casper Bager*

Uberørt af byens travlhed, drages man kun af natmørkt hav. På en sjælevandring, blandt ren komedie og balstyrisk lyst. Lysten til pludselig forsvinden. Reserven blandt reserver, drømmer drømme om natten og tjener penge om dagen.

Der er noget, der gror, sikke en støj, føler det larmer, hvis og kun hvis hjernen observerer. Den tørre kruspersille, det nyplantede træ eller måske et simpelt rugeæg. Ingen vidner, så man kan nemt lyve. Beruset som rødvinstænder, skal hun bare én gang blomstre, visner hun, gør jeg det med.

Om drømmen egentlig var din ven? Så skal din frugt mætte, om så kun det simpleste kræ, nemt at sige. Det, der siges, definerer dig. Okay, så lad drømmene bære præg af uvidenhed. Negligér alt, tænk alligevel på alt, hvor flyver duerne nu engang hen? For en lærke tænker hverken på at kæmpe eller dø.

En tilbagevendende tilstand af naturlig hvile. Hvorfor sove ud, når man kan sove ind? Livet er ikke det værste man har, imens bevæger støvfang sig på stedet. Bliver til rod. Om lidt er kaffen klar, englene falder, går bort helt i sort, hvis de kan. Så syng da, Danmark, lad hjertet tale.



## PÅ BESØG I IHS-KOLLEKTIVET 'SVESKEN'

Af Søren Holme F'18

Den 20. december 2019 tog jeg cykelturen fra mit kollegie til Sveavej 2 i Risskov. Formålet med turen var at tage en snak med de seks beboere i IHS-kollektivet 'Svesken'. En snak om deres oplevelser med at starte et IHS-kollektiv sammen samt de tanker, de gjorde sig forinden.

Stemningen under mit besøg var afslappet, ja næsten løssluppen, sandsynligvis fordi jeg kender beboerne Anja, Astrid, Christian, Hjalte, Magnus og Victor så godt fra vores fælles ophold på IHS i foråret 2018. Under mit besøg hang der midt i stuen en juledekoration lavet af øldåser. Husets beboere skulle nemlig holde julefrokost senere den dag. Ikke just en fryd for øjet, men alligevel passede den glimrende ind i den hyggelige stue, og ikke mindst passede decorationen til de seks beboeres væremåde; festglade og glade for at komme hinanden ved.

Selvom kollektivet kun har eksisteret i godt og vel et halvt år, har kollektivet allerede formået at agere en form for samlingssted for tidligere årgange på IHS. Dette hænger formodentligt sammen med, at både Anja Rytter og Magnus Høvsgaard er med i repræsentantskabet for elevforeningen.

Således mindes folk fra Århus muligvis i. torsdag i oktober, hvor kollektivet åbnede sine døre for tidligere IHS-elever. Aftenen stod på varm kakao, kage og græskarudskæring, inden aftenen sluttede af på smukkeste vis med fællessang akkompagneret af klaverspil fra selvsamme Magnus 'Bamse' Høvsgaard.

For mange ville afholdelsen af et i. torsdags arrangement i eget hjem være et uoverskueligt projekt men ikke for de seks beboere i huset i



Forrest fra venstre mod højre:

Christian Sommer, Astrid Ege og Anja Rytter.

Bagerst fra venstre mod højre:

Magnus Høvsgaard, Victor Strand og Hjalte Aunsbjerg.

Risskov. For dem var både huset og deres overskud til at agere værter rigeligt stort til at huse et arrangement med ca. 50 tidligere IHS-elever. Som beboeren Christian siger, da jeg spørger ind til arrangementet, så "... var det faktisk ret nemt at holde." Kort efter stemmer Magnus i og siger: "Det var fedt at se så mange folk fra de seneste ophold på IHS. Folk, som måske ikke havde været til et i. torsdags arrangement før, eller som blot havde været med et par gange."

Men livet i et kollektiv består selvfølgelig ikke blot af festlige julefrokoster og hyggelige aftener med gæster udefra. Der er også en hverdag, som skal fungere, når man bor seks venner sammen. I den forbindelse opstår der naturligt bestemte 'roller' i huset, som afspejler, hvor forskellige de seks beboere i huset trods alt er. Da jeg spørger husets beboere ind til disse roller, falder snakken hurtigt på Anja, som Magnus kalder husets 'madmor' samt husets 'mamacita'. Christian, Hjalte og Victor stemmer hurtigt i men pointerer, at det trods alt er Magnus, der har haft mest akut brug for en hjælpende hånd i køkkenet. Hjalte indskyder desuden med en snært af skyld i stemmen, at drengene er lidt slemme til at slække på de praktiske rengøringsopgaver.

Snakken når aldrig rigtig at omhandle drengenes roller i huset, men skulle jeg selv beskrive, hvem de er, så har vi at gøre med fire yderst behagelige drengerøve. Dette er sandsynligvis også grunden til, at de nogle gange kan slippe afsted med at slække lidt på de praktiske opgaver.

I løbet af besøget falder snakken desuden på, hvor vigtigt det er, at man i et kollektiv sørger for at lave sociale ting med hinanden. Derfor har beboerne i huset valgt at have en månedlig dag, hvor de sørger for at

lave et eller andet 'specielt' med hinanden. Netop for at give hverdagen et pift samt for at opbygge og vedligeholde de stærke relationer i huset. Husets beboere har f.eks. besøgt Badeanstalten Spanien i Århus, hvor de sammen nød en afslappende spa-dag.

Beslutningen om at flytte i kollektiv seks mennesker fra samme højskole er selvsagt ikke en, der træffes henover natten. I den forbindelse nævner Victor og Hjalte, at beboerne hver især gjorde sig en række væsentlige overvejelser, inden tanken om et kollektiv blev en realitet. "Da vi blev enige om at skulle starte et kollektiv sammen, tænkte vi meget over, at sammensætningen af piger og drenge var rigtig. Sådant der ikke gik ren mandehule i den," pointerede Victor. Herefter fulgte Hjalte op og gav sit bedste råd til andre IHS'ere, der ligeledes overvejer at starte et kollektiv: *"Man behøver ikke nødvendigvis at starte med et kollektiv med ens absolut bedste venner fra højskolen. Det vigtigste er sammensætningen med både drenge og piger, der har det godt sammen, og så skal man nok lære hinanden rigtig godt at kende. Og så kan man altså få mere plads og mere bolig for pengene, hvis man finder et sted lidt udenfor centrum, hvilket man ikke behøver at være så nervøs for!"*

Da jeg cyklede tilbage mod mit kollegie, tænkte jeg over, at de seks kollektivister i 'Svesken' virkelig så ud til at trives med at bo sammen. Jeg håber derfor, at I læsere forhåbentlig kan bruge nogle af de oplevelser, råd og overvejelser omkring livet i et kollektiv, som mine venner i 'Svesken' videregav til mig. For gør I det, er det ikke usandsynligt, at I kan komme til at nyde kollektivistlivet ligeså meget som mine seks venner i Risskov.



## LAURA ANDRESEN - IHS PÅ TYSK

*Af Sisse Møller Et8 & Fr9*

Året var 2009. I Tyskland pakkede Laura sin kuffert og drog først over grænsen til Danmark og derefter over broen til Als for at være elev på IHS-slottet.

Trods sit tyske tungemål lykkedes det hende at charmere Prins Steffen. Mens Prins Steffen fortsatte på slottet, måtte Laura rejse tilbage til hjemlandet.

Måske var det Prins Steffens fortjeneste - i hvert fald lykkedes det at få Laura indenfor Slottets mure igen, hvor hun nu slår sine folder som lærer. Laura og Prins Steffen bor nu i hus 32 sammen med Dragen Djempe.

Laura holder ofte til i Spejlsalen, hvor hun kyndigt underviser og guider i mange forskellige yogaretninger. Hun formår at smidiggøre selv de stiveste led i en behagelig atmosfære og hendes Savasana giver eleverne et kærkomment afslapningsmoment som afslutning på lektionerne.

Dette kunne give indtryk af en altid velafbalanceret og rolig lærer, men driller computeren og opfører Dragen Djempe sig ikke efter principperne i den Tyske Hundeskole bliver luften fuld af tyske skældsord og forbandelser – når de er værst, forstår vi dem heldigvis ikke men holder vejret og venter på bedre tider.



Når det foregår på dansk, er der ingen fare på færde, tværtimod bidrager hendes små fortællelser blot til hyggelig underholdning for både hende selv og os andre.

Hendes egen udenlandske baggrund og det omsorgsfulde menneske hun er, gør hende genial som kontaktperson for de internationale elever. Laura har en bachelor i socialpædagogik, og før hun blev ansat på Slottet, arbejdede hun med socialt udsatte børn og unge.

Når solen står højt på himlen, færdes Laura på hjemmevant på Slottets Beachvolleybaner. Også her kommer hendes erfaring eleverne til gode, og det kan tydeligt mærkes, at hun selv er aktiv beachvolley-spiller på topplan i Danmark.

I de mørke vinter måneder tager hun til Flensborg for at forbedre og udvikle sit volleyballspil – imens hun på Slottet spiller utallige brætspil.

Prinsesse Laura er med sin færden på Slottet i høj grad med til at videregive den IHS-ånd, der gør, at eleverne bliver mærket for livet. Og hvem ved? Måske lever Prinsesse Laura, Prins Steffen & Dragen Djempe lykkeligt på Slottet til deres dages ende.





Husk at sætte et kryds i kalenderen d. 1-3. maj til Elevmødet

### ELEVFORENINGEN

#### PÅ FACEBOOK

Meld dig ind i de forskellige grupper og bliv opdateret på diverse arrangementer.

- IHS'ere Århus
- IHS'ere i Odense
- IHS'ere i Aalborg
- IHS'ere i København
  
- IHS Hallen - Østerbro

### ELEVFORENINGEN PÅ

#### INSTAGRAM

Følg os og bliv opdateret på hvad der sker i elevforeningen

@IHSelevforening

**HVIS DET KRIBLER I DINE FINGRE**, så skriv til redaktionen, at du er skrivelysten. Vi er altid på udkig efter nogen, der har lyst til at lege skribenter på egen eller andres historier.

**HAR DU TAGET NOGLE GODE BILLEDER.** Har du været til et arrangement i forbindelse med IHS og knipets nogle gode billeder. Så sende dem til os og det kan være et af dine billeder der med i næste elevskrift.

**Else Petersens Idrætslegat**  
Indstillinger sendes til:  
[amaliegrama@gmail.com](mailto:amaliegrama@gmail.com)

Læs mere om specifikationer i formandsberetningen.



**Formand:**

Amalie Gram Andersen  
Nørrebrogade 1, 2. sal  
2200 København N  
Tlf.: 81 74 72 27  
amaliegrama@gmail.com

**Næstformand:**

Signe Landtved  
Øster Voldgade 20, 2, 301  
1350 København K  
Tlf.: 25 53 58 15  
slandtved@hotmail.com

**Menige medlemmer:**

Holger Mathias Wiinstedt Clausen  
Tagensvej 15, 104  
2200 København N  
Tlf. 24 83 44 90  
Holger@w-clausen.dk

Ane Mette Plagborg  
Samsøgade 58 st  
8000 Aarhus  
Tlf: 20 99 36 52  
anemetteplagborg@gmail.com

Mikkel Sørensen  
Vestergade 73, st. 5  
8000 Aarhus C  
Tlf.: 22 28 46 01  
msorensen@gmail.com

Birna Eiríksdóttir  
Allégade 78, 1.tv  
5000 Odense C  
Tlf.: 50 70 14 90  
birnaeir@gmail.com

Anna Eriksen  
Grønløkkevej 38 st 6  
5000 Odense C  
Tlf: 51 52 64 17  
anna-eriksen@hotmail.com

**Vest:**

Hanne J. Kristiansen  
Vindegade 79, 1.th.  
5000 Odense  
Tlf: 27 20 58 03  
hannejkristiansen@yahoo.dk

Helene Nørgård  
Bredstedgade 6, 4.tv.  
5000 Odense C  
Tlf.: 26 36 30 55  
helene\_noergaard@hotmail.com

**Øst:**

Mathias Bille Jensen  
Rovsingegade 41, 2. Tv  
2200 København N  
Tlf: 28 49 01 80  
m.bille.jensen@gmail.com

Signe Landtved  
Øster Voldgade 20, 2, 301  
1350 København K  
Tlf: 25 53 58 15  
slandtved@hotmail.com

**Suppleant:**

Sofie Boysen  
Reberbanegade 37, 4. th  
2300 København S  
Tlf.: 51 31 03 50  
sofieboysen@hotmail.com

**Kasser:**

Trine Langæble Petersen  
Rued Langgaards Vej 14, 6., 635  
2300 København S  
Tlf: 20 96 64 91  
ihselev@outlook.dk

**Årangsrepræsentant, forår 2019:**

Christan Larsen  
Koldsmindelvej 9  
9240 Nibe  
Tlf: 61 66 32 66  
chlas.misty@gmail.com

**Årangsrepræsentant, efterår 2019:**

Rasmus Traczyk  
Sleppevangen 75  
5270 Odense N  
Tlf: 30 13 06 97  
rasmustraczyk@hotmail.com

**Web- og Conventusansvarlig:**

Louise Kirkegaard  
Jægersborggade 27, 4. sal  
2200 København N  
Tlf.: 40353301  
louisekirkegaard94@gmail.com



